"FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

Semana del 2 al 6 de Septiembre de 2024

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:

Crear experiencias pedagógicas donde los niños y niñas del nivel de preprimaria logren fortalecer sus habilidades y destrezas, mediante actividades lúdicas de arte, juego, exploración del medio y literatura relacionado con vivencias de Proyecto Pedagógico "explorando el fascinante mundo de los insectos", Nutrición Inmunización al sistema de salud, Entornos educativos y protectores "Simulacro de Inundación", TESA "Transiciones sensibles seguras y Armónicas: Astronomía, Cuenta cuentos Gabriel, tu cabeza llega hasta el cielo" logrando de esta manera el proceso pedagógico de cada uno de los niños y niñas.

LUNES 2 DE SEPTIEMBRE DE 2024

ACTIVIDAD RECTORA "Arte y exploración del medio"
CONCEPTO CLAVE: Proyecto de Aula "explorando el fascinante mundo de los insectos"

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas decorando elementos didácticos de la unidad Operativa "Bloques lógicos" de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional se dirigirá a los niños al baño para realizar el ritual de higiene, fortaleciendo acciones de cuidado personal, para luego consumir los alimentos preparados en el momento de onces, refrigerios, la profesional apoyará este proceso. Continuamente, saldrán de este espacio para realizar el ritual de higiene, retornarán al aula donde se iniciará con la actividad de preparación donde se invitará a los niños y niñas a participar del taller de arte y exploración, adecuando el salón con el computador para de esta manera los niños y niñas poder observar el video llamado "el panal "Historia de las abejas" el cual se encuentra en el siguiente link: https://youtu.be/qUWa2Rur?feature=shared, de manera que los niños al finalizar el video logren participar recordando preguntas que realice la profesional, respetando el turno de las compañeras y compañeros. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de atención y escucha en cada uno de los niños y niñas mediante experiencias de literatura infantil. De igual forma, con anticipación se solicitará elaborar en material reciclable una abeja, en el aula, cada uno de los niños y niñas logrará mostrar la creación realizada en casa a sus demás compañeras y compañeras, luego la profesional indagará los saberes previos que tienen los niños y niñas sobre ¿dónde viven las abejas? de manera que cada uno de ellos y de manera voluntaria logre dar a conocer sus sentires, luego se invitará a los niños y niñas a pintar una colmena usando vinilos, todos los niños y niñas participarán de esta vivencia embelleciendo el hábitat de las abejas. Con la experiencia se pretende fortalecer habilidades artísticas en cada uno de los niños y niñas, gracias a la exploración de materiales. Al finalizar, los niños y niñas podrán colocar la abeja en la colmena de forma que ellos y ellas

intervenciones donde ellen los abrepa mediante experiencias de exploración y artísticas. Como viene de la experiencia se invitará a los niños y niñas a ubicarse en un espacio del aula para ensayar el baile para el día de clausura de tal manera que logren realizar movimientos ya interiorizados y adquiridos cada uno de las indicaciones brindadas por la profesional con la experiencia se pretende fortalecer habilidades comunicativas así como procesos de atención y exploración cada uno de los niños y niñas mediante ejercicios musicales. Luego la profesional se desplazará con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene, pasando al momento del almuerzo incentivando de esta manera el consumo de estos alimentos, la profesional apoyará este proceso. Al culminar, la profesional procederá a los niños y niñas en filas de dientes orientando el proceso de higiene bucal. Regresarán al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigirán al baño para realizar el ritual correspondiente. En el aula se dispondrá al grupo para recibir los alimentos (once). Para finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias

RECURSOS: Bloques lógicos, cartulina, vinilos, cabon, abrepa en material reciclable, Batte-maría.

MARTES 3 DE SEPTIEMBRE DE 2024

ACTIVIDAD RECTOR: JUEGO - literatura.
CONCEPTO CLAVE: NUTRIDO - vinculación al sistema de salud.

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y a las niñas presentando elementos didácticos (cubrenitos de imán) de manera que puedan fortalecer procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional se dirigirá al baño con los niños y niñas para realizar el ritual de higiene, fortaleciendo acciones de cuidado personal, para luego consumir los alimentos programados en el momento descrito anteriormente, la profesional en este ritual apoyará en este proceso a los participantes. Continuamente, saldrán de este espacio para realizar el ritual

---

de higiene retornarán al aula donde se iniciará con la actividad de presentación, donde se invitará a los niños y niñas al participar del taller de juego, ambientando el escenario con elementos del juego del doctor programados por la unidad operativa. En un primer momento, se invitará a los niños y niñas a entonar la canción "El doctor" de manera que cada uno de ellos y ellas la logren interpretar la canción, y realizar movimientos acordes a los mismos posteriormente, la profesional invitará a los niños niñas a realizar el juego de roles, donde se les brindará elementos didácticos del juego de doctor programados para la unidad operativa, de igual manera se solicitará a los padres de familia elaborar en material reciclable un atuendo sin accesorios relacionado con el doctor, en este juego los niños y las niñas podrán realizar acciones referentes al doctor, intercambiando diálogos entre ellos y ellas, con la experiencia se pretende generar procesos de socialización entre el grupo de pares, posibilitando armonía en el aula, de igual manera se dialogará con cada uno de ellos y ellas sobre la importancia de asistir al medico y acorde con todo esto hablar con los padres de familia sobre el bienestar de cada uno de sus hijos e hijas. Como cierre de la actividad se invitará a los niños y niñas a realizar el ensayo del baile para el día de clausura, donde cada uno de ellos y ellas realizará movimientos referentes a la música que escuchan atendiendo a las indicaciones brindadas por la profesional, adecuando habilidades y destrezas corporales en cada uno de los participantes. Luego la profesional se desplazará con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene, pasando al momento del almuerzo incentivando de esta forma el consumo de estos alimentos, la profesional apoyará este proceso. Al culminar, la profesional procederá a los niños y niñas en filas de dientes orientando el proceso de higiene bucal. Regresarán al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigirán al baño para realizar el ritual correspondiente. En el aula se dispondrá al grupo para recibir los alimentos once. Para finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Cubrenitos de imán, cartón en reciclable de doctor, elementos didácticos doctor, Batte

MIERCOLES 4 DE SEPTIEMBRE DE 2024

ACTIVIDAD RECTORA JUEGO
CONCEPTO CLAVE: Simulacro de inundación

Se incará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y a las niñas preparando elementos didácticos "cuentos y títeres" de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional se dirigirá con los niños y las niñas al baño para realizar el ritual de higiene, fortaleciendo acciones de cuidado personal, para luego consumir los alimentos preparados en el momento de cinco refrigerios, la profesional en este ritual apoyará a los participantes en este proceso. Continuamente salidas de este espacio para realizar el ritual de higiene retornarán al aula donde se incará con la actividad de preparación, donde se invitará a los niños y niñas al taller de literatura, ambientando el aula para que los niños y niñas logren observar el video llamado "desastres naturales "La inundación" donde al finalizar se realizarán preguntas relacionadas con el tema y lo observado en la misma, donde los niños y niñas podrán participar dando a conocer sus intereses de la observado con la experiencia se pretende fortalecer procesos de atención y escucha mediante asamblea, luego los niños y niñas lograrán observar las imágenes relacionadas con lo que se debe hacer antes, durante y después de un simulacro de inundación de manera que ellos y ellas, los niños y las niñas podrán embellecer las imágenes usando vinilos, al finalizar se invitará a cada uno de ellos y ellas a participar de la lectura de imágenes de la historia relacionada con el tema, de manera que logren interiorizar cada una de las acciones que se deben tener en cuenta en el momento en el que se presenten situaciones de emergencia como una inundación, acciones como no arrojar basura a las calles para evitar que se tapen las alcantarillas y para que no cruce el agua, estar pendiente a los alumnos de nuestro entorno, saber nuestros pies y sentarnos en las sillas entre otras acciones que se plasmaran en el momento de manera que los niños y niñas logren interiorizar estas acciones. Como actividad de cierre se realizará el ejercicio práctico de lo observado en la historieta que se hará en conjunto con nuestros compañeros y compañeras fortaleciendo procesos de atención y escucha. Luego la profesional se dirigirá con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene, posterior al momento del almuerzo, incentivando de esta manera el consumo de estos alimentos. Al culminar la profesional preparará a los niños y niñas con cepillos de dientes, incentivando el proceso de higiene bucal. Regresarán al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigirán al baño para realizar el ritual correspondiente. En el aula la seño pondrá al grupo para recibir los alimentos (cinco) para finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al cierre y presentación personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.
RECURSOS: Cabeniños de imán, cartulina, vinilos, balde, computador.

JUEVES 5 DE SEPTIEMBRE DE 2024
ACTIVIDAD RECTORA ARTE-LITERATURA.
CONCEPTO CLAVE: TOS A Transiciones Sensibles Seguras + Armónicas : Autonomía

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y a las niñas preparando elementos didácticos "cuentos infantiles" de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional se dirigirá al baño con los niños y las niñas para realizar el ritual de higiene fortaleciendo acciones de cuidado personal, para luego consumir los alimentos preparados en el momento de cinco refrigerios, la profesional apoyará a los participantes en este proceso. Continuamente salidas de este espacio para realizar el ritual de higiene retornarán al aula donde se iniciará con la actividad de preparación donde se invitará a los niños y niñas a participar del taller de arte se ambientará el aula adecuadamente para que los niños y niñas puedan observar el video llamado "Estoy creciendo" de esta manera los niños y niñas podrán responder las preguntas relacionadas con el tema de forma idónea con la experiencia se pretende fortalecer procesos de atención y escucha en cada una de los participantes mediante experiencias de juego y literatura. Posteriormente se invitará a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando un círculo. De igual manera con anterioridad se solicitará a las familias traer una foto de cuando eran bebés y otra actual de cada uno de sus hijos e hijas, cada uno de los participantes en el aula podrá mostrar su retrato a los demás compañeros y compañeras

Al final hay ahora una asamblea donde se dialogara sobre lo que hacemos para si sido sin recibir apoyo de los adultos, los niños y niñas podrán participar de forma voluntaria respondiendo las preguntas realizadas por la profesional, haciendo su respectivo verbal. Como actividad de cierre, los niños y niñas realizaran el enfoque para el día de clausura, motivados por la profesional donde atenderán las indicaciones en los movimientos realizados a partir de la música, que escuchan con la intención de pretende, fortalecer habilidades corporales en cada uno de los participantes mediante actividades musicales. Luego la profesional se desplazara con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene, pasando al momento del almuerzo incentivando de esta manera el consumo de estos alimentos, la profesional apoyara este proceso Al culminar, la profesional proporcionara a los niños y niñas cepillos de dientes orientando el proceso de higiene bucal. Regresaran al aula para tomar su descanso Al despertar se dirigirán al baño para realizar el ritual correspondiente. En el aula se dispondrá al grupo para recibir los alimentos (onces) Para finalizar la jornada la profesional realizara acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Cuentos infantiles, Balde, compotera, colorantes de bebe y foto actual Papel periódico, Cinilos

VIERNES 6 DE SEPTIEMBRE DE 2024
ACTIVIDAD RECTORA: Hetatura
CONCEPTO CLAVE: Cuento: Gabriel Tu cabeza llega hasta el cielo
Se iniciara la jornada donde la profesional daría la bienvenida a los niños y niñas proporcionando elementos didácticos "Pelitas de madera y plastilina" de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares luego el profesional se dirigirá al baño con los niños y niñas para realizar el ritual de higiene, fortaleciendo acciones de cuidado personal, para luego consumir los alimentos proporcionados En el momento de estos recibidos, la profesional en este ritual acompaña a los participantes en este proceso. Continuamente saldrán de este espacio para realizar el ritual de

higiene retornaran al aula donde se inicio con la actividad de preparación, donde se invitara a los niños y niñas a una asamblea, donde se dialogara con cada uno de ellos y ellas sobre la importancia de aceptar a todas personas tal y como son, además de también aceptamos, además de descubrir las características físicas de cada uno de los amigos y amigas, como por ejemplo como son todos, como es el cabello, es gordo o flaco entre otras características que salgan en el momento, potenciando de esta manera procesos de atención y escucha en cada uno de los participantes mediante tuercas de asamblea. Luego se ambientara el aula con la caja cuento "Gabriel, tu cabeza llega hasta el cielo", los niños y niñas podrán interactuar con este cuento, tocando las texturas y logrando observar en el espejo al finalizar de la historia, reconociendo nuestros características físicas, al finalizar se invitara a los niños y niñas a realizar un mural con los personales que les llamo su atención embelleciendo con crayolas. Con la experiencia se pretende fortalecer lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante experiencias literarias. Como cierre de la actividad se invitará a los niños y niñas a realizar movimientos armónicos con las partes de su cuerpo atendiendo a las indicaciones brindadas por la profesional y escuchando atentamente la música realizada con la experiencia se pretende fortalecer habilidades y destrezas corporales de cada uno de los niños y niñas. mediante experiencias musicales, Luego la profesional se desplazará con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene bucal. Regresaran al aula para tomar su descanso Al despertar se dirigirán al baño para realizar el ritual correspondiente. En el aula se dispondrá al grupo para recibir los alimentos (onces) para finalizar la jornada. la profesional realizará acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias

RECURSOS: cuentos, cuento cartulina, crayolas. balde.

JORNADA LIBERADA.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA LUNES 2 DE SEPTIEMBRE DE 2024.

En la experiencia pedagógica que se logro desarrollar el día de hoy con los niños y niñas del nivel 3, rudencie la gran participación de los padres de familia al elaborar en material reciclable una abeja, inicialmente, se observo el video del panal, video que les llamo bastante la curiosidad a los niños y niñas en especial de Nicolle Guerra quien refiere "profe yo quiero hacer mi lupa para buscar abejas, de igual manera Gabriela refiere profe las abejas comen miel enseguida respondio Sara Jaime las abejas comen flores, estos fueron algunos de los apreciaciones que lograron tener los niños y niñas con referencia al video que observe. Posteriormente los niños y niñas lograron participar en embellecer un panal de abejas elaborado por mi, este tipo de actividades motiva, a que el ambiente en el aula se torne mas armonico, debido a que los participantes centran su interes al pintar con unilo, en esta vivencia observe que Mauricio se destaco en esta actividad logro pintar el panal y enseñando a los demas niños lo que el realizo. Al finalizar, todos muy motivados lograron con apoyo mio pegar las abejas que en casa realizaron en material reciclable en el panal elaborado en esta vivencia, todos los niños y niñas participaron en la experiencia sin embargo en repetidas ocasiones se tuvo que recordar el respeto por el turno del compañero y compañera a Mateo quien en varias oportunidades observe empujando a los demas amigos al realizar la actividad, es necesario que se potencien en varias partes de crianza. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. En la actividad que realice el día de hoy me senti muy feliz ya que es una actividad bastante llamativa, ademas reconozco que a raves de estas actividades como docente se puede ser mas creativo y recursivo para abordar este tipo de temas, no obstante en algunos momentos me frustro debido al comportamiento que tiene Mateo frente con los demas niños y niñas, creando un ambiente de tensión en el aula debido a su comportamiento, he logrado buscar estrategias que permitan que Mateo logre controlar sus emociones en especial cuando se enoja, ya que esto no permite que se de un ambiente armonico.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 3 DE SEPTIEMBRE DE 2024.

Durante la experiencia pedagógica que logre realizar con los niños y las niñas el día de hoy, evidencie que gracias a los multiples vivencias que se han realizado los niños y niñas logran cada día mas enriquecer su lenguaje verbal, en un primer momento se entono la canción del doctor, canción que fue bien recibida por los niños y niñas (para) ya que varias veces ausieron entonarla, asi como acompañarla con los diferentes movimientos por otra lado evidencie que Sara Manuela logro entonar canciones mostrando a los demas niños y niñas los movimientos que ella realizaba de igual manera la mamá de ella y ella mostraron bastante alegria al entonar la canción. Por otro parte en el juego de roles logre evidenciar que estaban bastante motivados no solo por mostrar su oficio que elaboraron en casa relacionado con el doctor, este oficio fue elaborado en material reciclable por las familias no obstante tambien estaban bastante motivados al explorar el material didactico de curidad creativa del juego del doctor, allí todos los niños y las niñas lograron jugar armonicamente realizando acciones de examinar a los compañeros y compañeras, en esta experiencia se destaco Sara Manuela y Angel Dareis quien cuidadosamente le decian a sus compañeros "por favor abre la boca" examinandolos con estos juguetes, otros niños les decian a sus amigos "toma respira" fue una experiencia bastante gratificante para cada uno de los niños y niñas quienes se mostraron muy alegres al jugar con los demas miembros del grupo, ademas se dialogo con ellos y ellas sobre la importancia que tiene ir al medico para verificar su estado de salud. recalcando que los padres de familia tienen la responsabilidad de llevarlos al medico cuando enfermen. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En la experiencia realizada me senti muy bien al desarrollarla, considero que es una manera bastante didactica que se debe implementar en el aula, ademas mediante los diversos posibilidades que se encuentran en la ciudad Creativa referente al material didactico considero que este es relevante para poder plantear las actividades pedagógicas que se den en el aula, propiciando un ambiente de armonia en cada uno de los niños y niñas.

Valoración Pedagógica Miércoles 4 septiembre no hubo por motivo de paro.

Valoración Pedagógica Jueves 5 de septiembre 2024.

En la actividad que desarrolle con los niños y las niñas del nivel de preescolar 3, donde observaron un video que les llamo bastante la atención relacionado con el proceso de crecimiento y lo que ellos y ellas pueden hacer por si solos, y solas, en este mismo orden de ideas, se habló con ellos sobre las acciones que podían hacer por si solos y lo que Gabriela Arias manifestó "Profe, comer solita" relacionado Lhyam refiriendo yo me pongo mi chaqueta solo, y en este momento demostró como se colocaba por si solo, en este orden de ideas se dialogo que ellos deben realizar acciones por si solas ya que cada día están creciendo, haciendo mejor acciones como decir su nombre en el derecho y cuando llegan al jardín, recoger los juguetes y colocarlos en donde corresponde, comer por si solo sin esperar la comida en el plato o en la mesa, lavarse las manos entre otras acciones. Por otro lado la experiencia fue bastante llamativa para los niños y niñas ya que motivados por los fotografías de cada bebe mía reflejo "Profe, esta soy yo cuando era bebe" y ya soy grande", muchos también estuvo participando alegremente, sin embargo se le tuvo que reforzar la importancia de sentarse en la silla porque ellos y ellas niños hacían dos o tres fotografías que estaban pegadas en el mural, es necesario que desde casa la familia logre dialogar con el niño para mejorar nuestro plan de clase y apoyar a los demás compañeros y compañeras y al momento de decirle que no se debe realizar eso se reforzó toda las dudas que encuentra hasta culminar finalmente se reflejo la importancia de ser autónomos e independientes en cada una de las cosas o acciones que realizamos. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: me siento muy feliz cuando los Padres de familia hacen hacer pequeñas actividades en material reciclable ya que esto permite que se logre un excelente desarrollo de la actividad además considero que fue una estrategia apropiada para abordar este tema, considero que todos los actividades y temas que se realizan en el aula, son de vital para mi vida que posibilita que con diversos materiales se logre crear un ambiente en el aula.

Valoración Pedagógica Viernes 6 de septiembre de 2024.

En la experiencia que desarrolle el día de hoy con los niños y las niñas logre evidenciar que a los niños y niñas les encanta contar cuentos, en el día de hoy en un primer lugar se dialogo sobre la importancia de diferencias tal y como somos, y también respetar tal y como son a nuestros compañeros, en este orden de ideas Isabella manifestó "yo quiero a mi amiga Gabriela, cuando le entregue un abrazo, en este orden de ideas al ser una actividad que podemos hacer entre el grupo de pares les dije que le dieron un abrazo a un amigo que mas quieran ahí puede observar como muchos abrazaron con mucho afecto a Gabriela, debemos Abby logro dar abrazo a Isa con mucho cariño a sus amigos, observe como en cada uno de ellos y ellas se manifestaba una gran sonrisa no solo al abrazar a sus amigos sino también el hecho de abrazar a sus demás compañeros y compañeras. Posteriormente, los niños y niñas hacían escuchar la gran cuento "Gabriel tu cabello hecho el lío" les invite a y como posterior su atención a los personajes que se encontraban en el cuento sobre todo el cabello, quien todos quieren abrazar. Por otro lado, les llamo la atención verse al espejo, donde a cada uno cuando les llegaba su turno de reflejarse en el mismo realizaban diferentes gestos como por ejemplo mostrar la lengua, cerrar y abrir los ojos, subir las cejas y observarse detenidamente en la misma todos estuvieron en su gran mayoría atentos al momento de observarse al espejo. Finalmente, les pedí nombrar los personajes del cuento que mas les llamo su atención, en donde Ángel le fuerte refirió "Profe yo estoy pintando un conejito" además Isabella ayudaba a los demás compañeros a reforzar algún color de lápiz. Posteriormente, también

el día de hoy, los niños y niñas ganaron la naturaleza, relacionado con las acciones que se deben tener en cuenta, antes durante y después de una inundación, sin embargo al inicio los niños y niñas lograron desarrollar el cuento relacionado con el tema, dio al inicio los niños y niñas lograron desarrollar el cuento relacionado con el tema, muchos de ellos se cambiaron para el agua en abundancia, por ende se dialogó con ellos y ellas sobre la importancia que tenía evitar arrojar basuras en la calle y cuidar siempre el medio ambiente al finalizar se realizó el trabajo práctico donde con mucho cuidado se sentían sobando los pies en cada uno de los silbos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Con la experiencia pedagógica que se realizó el día de hoy me sentí feliz ya que fue muy amado planear y ejecutar la experiencia ya que cada día nos locio aprender lo que significa generar un ambiente empleado para poderlo aun más sobre como incentivar la atención a la primera infancia. De igual manera considero ser importante seguir realizando actividades para en caso de situaciones de emergencia en el aula.

FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

Semana del 9 al 13 de Septiembre del 2024.

INTENSIONALIDAD PEDAGÓGICA.

Generar experiencias pedagógicas donde los niños y niñas del nivel pre jardín 3 logren fortalecer sus habilidades y destrezas mediante actividades lúdicas de arte, juego, exploración del medio y literatura relacionadas con viveros de PEGA, Gestión Ambiental, Higiene y salud ambiental, y cero basura, movilidad sostenible, Actividad física, entornos educativos y Protectores: medidas para reducir riesgos de la propia altura y protección de aula "explorando el fascinante mundo de los insectos" y con ello de esta manera el proceso pedagógico de cada uno de los niños y niñas del jardín

LUNES 9 DE SEPTIEMBRE DE 2024.

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE - LITERATURA.
CONCEPTO CLAVE: Gestión Ambiental. Pedagogía y Política como energía, cero basura.

Se incará la jornada, la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y a las niñas proporcionando elementos didácticos, "juego del doctor" de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional se dirigirá con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene, fortaleciendo acciones de cuidado personal, para luego consumir los alimentos preparados en el momento de ones relacionados, la profesional en este ritual apoyará a los participantes en este proceso. Continuamente salidas de este espacio para realizar el ritual de higiene retornando al aula donde se iniciará con la actividad de provocación, donde se invitará a los niños y niñas al taller de arte, ambientando el aula con los sillas dispuestas en hilera para poder observar un video, que con antelación la profesional explicará a los padres de familia, el cual deben enviar por whatsapp, este video está relacionado con enviar su opinión y la del niño sobre la importancia de ahorrar agua y energía, además de como lo realizan en casa, allí cada uno de los niños y niñas podrán observar el video el cual será socializado ante los demás compañeros y compañeras, con la experiencia se pretende generar conciencia en las familias y en los niños y niñas sobre el cuidado del medio ambiente mediante experiencias vivenciadas. Posteriormente, los niños y niñas se sentarán en los sillas los cuales formarán un círculo, allí se socializará el dibujo que con antelación la profesional solicitará a los padres de familia, en material reciclable donde se fomente la importancia de ahorrar agua y energía, el cual se pedirá para con cada uno de ellos y se realizará un mural con cada una de estas ilustraciones, con la vivencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante experiencias de comodín. Finalmente se dialogará con cada uno de los participantes sobre la importancia de cuidar el planeta, frases de acciones realizadas en el salón, y en casa uno de los encuentros en el cual nos encontremos. Como actividad de cierre se realizará el ensayo para el día de clausura donde los niños y niñas realizarán diversos movimientos acordes a la canción que escuchan, fortaleciendo de esta manera procesos de atención y escucha. Luego la profesional se desplazará con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene, posando al momento del almuerzo, incentivando de esta manera al consumo de estos alimentos la profesional apoyará este proceso. Al culminar, la profesional preparará a grupo de clientes fortaleciendo el proceso de higiene bucal. Regresarán al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigirán al baño para realizar el ritual correspondiente en el cual, se dispondrá al grupo para recibir los alimentos (once). Para finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.
RECURSOS: cartón, cartón, juego de colores, dibujos elaborados en casa en material reciclable, video.

MARTES 10 DE SEPTIEMBRE DE 2024.

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO - EXPLORACIÓN DEL MEDIO.
CONCEPTO CLAVE: Felicidad Pobreza

Se incará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando elementos didácticos fichas de trabajo, elementos de aseo" de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional se dirigirá con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene fortaleciendo acciones de cuidado personal, para luego consumir los alimentos preparados en el momento de ones relacionados, la profesional en este ritual apoyará en este proceso a los participantes. Continuamente salidas de este espacio para realizar el ritual de higiene retornando al aula donde se iniciará con la actividad de provocación. donde se invitará a los niños y niñas al taller de juego y exploración, inicialmente se ~~invitará~~ a los niños y niñas a lavarse de la mano colocándose de pie en el aula allí entonaremos la canción "la batalla del calentamiento, donde cada uno de los niños y niñas lograrán realizar movimientos según indica la profesional, con la experiencia se pretende fortalecer habilidades corporales en cada uno de los niños y niñas mediante experiencias de juego. Posteriormente, se ambientará el aula, colocando círculos de colores o

LUNES 9 DE SEPTIEMBRE DE 2024.

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE – LITERATURA.
CONCEPTO CLAVE: Gestión Ambiental. Pedagogía y Política como Ciencia, Ecopedagogía.

Se incará la jornada la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y a las niñas preparando elementos didácticos, "juego del doctor" de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional se dirigirá con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene, fortaleciendo acciones de cuidado personal, para luego consumir los alimentos preparados en el momento de onces relacionados, la profesional en este ritual apoyará a los participantes en este proceso. Continuamente salida de este espacio para realizar el ritual de higiene retornando al aula donde se iniciará con la actividad de provocación, donde se invitará a los niños y niñas al taller de arte, ambientando el aula con los sillas dispuestas en pilera para poder observar un video, que con anterioridad la profesional solicitará a los padres de familia, el cual deben enviar por whatsapp, este video está relacionado con enviar su opinión y la del niño sobre la importancia de ahorrar agua y energía, además de como lo realizan en la casa, allí cada uno de los niños y niñas podrán observar el video el cual será socializado ante los demás compañeros y compañeras, con la experiencia se pretende generar conciencia en las familias y en los niños y niñas sobre el cuidado del medio ambiente mediante experiencias vivenciales. Posteriormente, los niños y niñas se sentarán en los sillas las cuales formaron anteriormente en el aula, allí se socializará el dibujo que con anterioridad la profesional solicitará a los padres de familia, en material reciclable donde se trasmita la importancia de ahorrar agua y energía, el cual se socializará con cada uno de ellos y se realizará un acto moral con cada uno de estos ilustraciones, con la vivencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante experiencias de comodidad. Finalmente se dialogará con cada uno de los participantes sobre la importancia de cuidar el planeta, cuidar de nosotros mismos en el aula, y en cada uno de los entornos en el cual nos encontremos. Como actividad de cierre se realizará el ensayo para el día de clausura, donde los niños y niñas realizarán diversos movimientos acordes a la canción que escuchan, fortaleciendo de esta manera procesos de atención y escucha. Luego la profesional se dirigirá con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene, posterior al momento del almuerzo, incentivando de esta manera al consumo de estos alimentos la profesional apoyará este proceso. Al culminar, la profesional preparará a los padres de familia recordando el proceso de higiene bucal. Regresarán al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigirán al baño para realizar el ritual correspondiente en el cual, se dispondrá al aseo para recibir los alimentos (onces) para finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.
RECURSOS: cartulina, colbon, juego de doctor, dibujos elaborados en casa en material reciclable, video.

MARTES 10 DE SEPTIEMBRE DE 2024.

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO - EXPLORACIÓN DEL MEDIO.
CONCEPTO CLAVE: Felicidad Bruta.

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos fichas de lectura, decretos de como de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional se dirigirá con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene fortaleciendo hábitos de cuidado personal, para luego consumir los alimentos preparados en el momento de onces relacionados, la profesional en este ritual apoyará en este proceso a los participantes. Continuamente salida de este espacio para realizar el ritual de higiene retornando al aula donde se iniciará con la actividad de provocación. donde se invitará a los niños y niñas al taller de juego y exploración, inicialmente se invitará a los niños y niñas a lavarse de la mano bailando de pie en el aula allí entonaremos la canción "la batalla del calentamiento, donde cada uno de los niños y niñas lograrán realizar movimientos según indique la profesional, con la experiencia se pretende fortalecer habilidades corporales en cada uno de los niños y niñas mediante experiencias de juego. Posteriormente, se ambientará el aula, colocando circulos de colores o

gico en el piso del aula, de igual manera los niños y niñas se sentarán alrededor del mismo, cada uno de los niños y niñas podrá participar respetando el turno de cada uno de sus compañeros y compañeras. La profesional mostrará una paleta previamente elaborada con el material de la unidad operativa con colores de carrulina, cada uno de los niños y niñas podrá colorear según el color de la paleta señalada por la profesional. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de atención y escucha mediante experiencias de juego y exploración. Finalmente, se invitará a los niños y niñas a jugar a la serpiente, donde cada uno de ellos se esconderá en un espacio del aula, mientras la profesional va entonando la canción de la serpiente, cuando encuentre al niño, el o ella se colocará detrás de la profesional realizando una ruleta; todos los niños y niñas podrán participar de esta dinámica. Con la experiencia se pretende, fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante la entonación de las canciones. Como actividad de cierre se invitará a los niños y niñas, a realizar el ensayo para el día de clausura realizando diferentes movimientos en relación a la música que escuchan, orientando a procesos de motricidad gruesa. Luego la profesional se desplazará con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene, cepillo al momento del almuerzo incentivando de esta manera el consumo de los alimentos, la profesional apoyará este proceso. Al culminar la profesional preparará a los niños y niñas con los cepillos de dientes orientando el proceso de higiene bucal, Regresarán al aula para tomar su descanso, al despertar se dirigirán al baño para tomar su descanso. Al despertar se dirigirán al baño para realizar el ritual correspondiente. En el aula se dispondrá al grupo para recibir los alimentos (once) Para finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Figuras geométricas del, cartulina de colores, otros, bastón.

MIERCOLES 11 DE SEPTIEMBRE DE 2024
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE- LITERATURA.
CONCEPTO CLAVE: movilidad sostenible.

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos (cuentos infantiles) de manera que puedan fortalecer procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional se dirigirá al baño con los niños y niñas para realizar el ritual de higiene fortaleciendo acciones de cuidado personal, para luego consumir los alimentos preparados en el momento de once relacionados, la profesional en este ritual apoyará este proceso a los participantes. Continuamente, saldrán de este espacio para realizar el ritual de higiene. Seguirán al aula donde se iniciará con la actividad de preparación, invitando a los niños y niñas al taller de arte en donde encontrarán a la profesional entonando la canción "El burro verde" donde se mencionará el uso de la bicicleta, allí cada uno de los niños y niñas podrá realizar movimientos acordes a lo mismo y también mencionar la canción, fortaleciendo de esta manera procesos comunicativos como el enriquecimiento del lenguaje verbal. Luego, se invitará a los niños y niñas a sentarse en las sillas las cuales estarán en el aula formando un gran círculo, con antelación se solicitará a los familias hacer una tabla donde el niño este haciendo uso de la bicicleta o caminando, la cual se socializará con los niños y niñas en el aula descubriendola. Con la experiencia se pretende, sensibilizar a los participantes sobre el cuidado del medio ambiente haciendo uso de la bicicleta mediante experiencias de asamblea. Finalmente se creará una ruleta, donde los niños y niñas la embellecerán usando unicos preparados por la unidad Operativa, esta ruleta se colocará en un espacio visible del aula para que los niños y niñas al ritual de los padres de familia la puedan observar. Como actividad de cierre se invitará a los niños y niñas al realizar el ensayo para el dia de clausura, donde se realizarán movimientos acordes al ritmo de la música potenciando habilidades de motricidad gruesa mediante experiencias musicales. Luego la profesional se desplazará con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene bucal. Regresarán para tomar su descanso al despertar se dirigirán al baño para realizar la rutina de higiene. En el aula se dispondrá al grupo para recibir los alimentos (once) Para finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Cuentos infantiles, cartulina, unicos, fotografías.

JUEVES 12 DE SEPTIEMBRE DE 2024.

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO
CONCEPTO CLAVE: ENFOQUES EDUCATIVOS Y DIRECTRICES: MEDIDAS PARA REDUCIR CASOS DE LA PROPIA ALTURA.

Se iniciara la jornada donde la pedagoga dara la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didacticos "plotilina" de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la pedagoga se dirigirá al baño con los niños y niñas para realizar el ritual de higiene, fortaleciendo acciones de cuidado personal para luego consumir los alimentos preparados en el momento de cenar refrigerados, la pedagoga en este ritual apoyara este proceso. Continuamente, saldrán de este espacio para realizar el ritual de higiene llevaran al aula donde se iniciara con la actividad de preparación donde se invitará a los niños y niñas al taller de juego y exploración. En un primer momento los niños y niñas se sentaran en las sillas los cuales estaran ubicados en el aula formando un gran circulo allí se realizara una asamblea referente al tema, recordando la importancia de prevenir a través de acciones accidentes desde nuestra propia altura, evitando que tengamos nuestro cordones de nuestros zapatos sueltos, observar siempre nuestro alrededor evitando agresiones con los objetos que encuentren los demás compañeros, no subirnos sobre mesas o sillas, no empujar a nuestros compañeros y compañeras. Con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante vivencias de asamblea. Luego, se ambientara el aula, escondiendo imágenes relacionadas con el tema, de manera que se invite a los niños y niñas a buscar las imágenes correspondientes, en este momento se dialogara sobre la importancia de respetar a los demás amigos y amigas, evitando los empujones y ser muy cuidadosos con cada uno de ellos y ellas, como actividad de cierre, se invitara a los niños y niñas a realizar la mímica correspondiente a la imagen que encontraron todos los participantes tendrán la oportunidad de realizar la mímica. Con la experiencia pedagogica se pretende fortalecer y sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de prevenir accidentes para prevenir accidentes que puedan poner en riesgo nuestra integridad física. De igual manera se realizara el ensayo del baile para el día de clausura, donde los niños y niñas bailaran realizando movimientos interactivos y acordes a la canción que escuchan, poniendo de esta manera habilidades y destrezas motrices mediante experiencias musicales. Luego, la pedagoga se dirigirá con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene pasando al momento de alimento incentivando de esta manera al consumo de estos alimentos, la pedagoga apoyara este proceso. Al culminar, la pedagoga preparara a los niños y niñas cepillos de dientes orientando el proceso de higiene bucal, recreación, al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigirán al baño para realizar el ritual correspondiente. En el aula, se dispondrá al grupo para recibir los alimentos (cenas) para finalizar la jornada, la pedagoga realizara acciones correspondientes al cuidado y prevención personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Plotilina, imágenes, baile, musica.

VIERNES 13 DE SEPTIEMBRE DE 2024

ACTIVIDAD RECTORA:
CONCEPTO CLAVE:

Se iniciará la jornada donde la pedagoga dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos "fichas de encaje" de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego, la pedagoga se dirigirá al baño con los niños y niñas para realizar el ritual de higiene, fortaleciendo acciones de cuidado personal para luego consumir los alimentos preparados en el momento de cenar refrigerados, la pedagoga en este ritual apoyara este proceso. Continuamente, saldrán de este espacio para realizar el ritual de higiene, retornaran al aula para iniciar con la actividad de preparación donde se invitará a los niños y niñas al taller de arte.

invitando a los niños y niñas a sentarse en los sillos dispuestos en hilera para poder observar el video llamado "la abeja maya llega a la colmena" donde se socializara al final sobre lo que sucedio en este episodio, allí los padres de familia darán su punto de vista con referencia a lo observado, donde se tendrá en cuenta el respeto por el turno de los compañeros y compañeras, potenciando de esta manera procesos de atención y escucha, mediante cuentos literarios, Posteriormente, la profesional de cubierta el aula colocando en el piso tablero mágico de manera que allí puedan plasmar lo que mas les agrado del evento observado, al finalizar cada uno de ellos y ellas por medio de un compartir de saberes harán mostrar su creación a los demas miembros del grupo recibiendo grandes aplausos con la diversión se pretende fortalecer en los niños habilidades creativas explorando los diversos materiales. Como cierre de la experiencia, se invitará a los niños y niñas a ensayar el baile para el dia de clausura, de manera que logren realizar movimientos armónicos interactuando con el color a la canción que escucharan, con la finalidad de potenciar habilidades de motricidad gruesa en cada uno de los niños y niñas mediante experiencias musicales. Luego la profesional se desplazará con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene, pasando al momento del almuerzo, incentivando de esta manera al consumo de estos alimentos, la profesional apoyará este proceso. Al culminar la profesional preparará a los niños y niñas con los dientes, orientando el proceso de higiene bucal. Posteriormente al aula para tomar su descanso. Al despertarse dirigirán al baño para realizar el aseo correspondiente. En el aula se dispondrá al grupo para recibir los alimentos (onces) Para finalizar la jornada, la profesional realizará actores correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS: fichas de encaje, material didactico, tapetes mágicos, baffle, musica.

VALORACIÓN PEDAGOGICA LUNES 9 DE SEPTIEMBRE 2024.

En la experiencia pedagogica realizada el dia de hoy con los niños y niñas del nivel de prejardin B, logre evidenciar que los padres de familia solo una minoria, lograron enviar el video donde evidencian como crearon energia y ahorro en casa, sin embargo logre realizar la vivencia con los padres de familia que enviaron tal video, en este momento observe de Angel con mucha alegria mencionó "es mi papá" de igual manera sara maya que estaba bastante motivada por querer observar el video que ella creyó que la mamá había grabado, al instante que lo observaba sonreia y mencionaba eso soy yo, entre lo que se logro observar, de los videos enviados las familias cuidan el agua mediante acciones como cepillar y el agua de lavadora reciclada para lavar pisos, ademas de comprar bombillos ahorradores, de igual manera se dialogo con los niños y niñas sobre la importancia que tiene cuidar el planeta, no desperdiciando el agua y cerrando el grifo mientras nos enjabonamos, los niños y compañeros los dientes, luego se socializaron pocos letreros sobre el cuidado del agua, allí dieron muy pocos padres de familia, en esta actividad se destaco Gabriela quien de manera cuidadosa logro pegar su cartel en la cartelera allí mencionó "Pide yo si cuido el planeta" de igual manera se logro dialogar con cada uno de ellos y ellas sobre la importancia de cuidado del mismo para que los niños y niñas lo puedan interiorizar. finalmente, se realizo el ensayo para el baile de clausura, donde observe que muchos de ellos y ellas en especial sara maya, chyam Danna, Abby, han interactuado satisfactoriamente cada uno de los pasos y movimientos que se han ejecutado, ademas la mayoria de ellos y ellas cuentan con calidad al desplazarse por su espacio inmediato. REFLEXIÓN PEDAGOGICA. En la actividad que realice el dia de hoy me llevo grandes puntos a satisfacer ya que evidencio que fue muy gratificante observar como los niños y niñas bailaron interactuando los movimientos que se han realizado en el aula, por otro lado como profesional en atención a la primera infancia los temas ambientales logran de alguna u otra manera concientizarme que debo a través de mis acciones ser ejemplo para que los demas también puedan cuidar el medio ambiente.

Scanned with CamScanner

Profe favor mejorar la Grafía, el texto se torna muy confuso y no es claro lo que desea describir

Valoración Pedagógica Martes 10 de Septiembre 2024.

En la actividad pedagógica 6, logre realizar el día de hoy con los niños y las niñas del nivel preescolar 3, observe la gran disposición por parte de los niños y niñas, además evidencio como canción atención escucharon e interpretaron la canción de la hora del refrigerio, donde observe que la gran mayoría de ellos y ellas identifican conectan las diferentes partes de su cuerpo, en esta participaron Sebastián Gabriela, Isabella, Mateo, Mauricio, Nicolle, Yeshua, Nicolle Valeria quienes con gran actividad lograban señalar la parte del cuerpo que indicaba la pedagoga, en este orden de ideas el desarrollo de la jornada fue muy bien acogido por todos los niños y las niñas quienes se motivaron al desarrollar las obras, evidencia que al momento de ejecutar la actividad a Mauricio se le dificulto ubicarse en el área que se indicaba según la paleta de color que se mostraba debido a que se dispersa su atención muy fácilmente, durante se ejecución articulando actividades pedagógicas en el aula posibilitando de esta manera el acompañamiento y apoyo frente a estos procesos en cada uno de los niños y niñas. También observe que hay muchos niños y niñas bastante activos al momento de desplazarse por los diferentes espacios ambientados, en la actividad como por ejemplo Thy cm quien muy fácilmente observaba el color que se indicaba por medio de la paleta y rápidamente se ubicaba en el área correspondiente, gracias de esta manera de agilidad y coordinación en su desplazamiento, de igual manera la realeza Abby, Lucia Isabel, Angel Santiago Valery, Isabella, Mateo entre otros, participe activamente para todos los niños y niñas sin embargo es necesario seguir potenciando este proceso de atención y escucha en los niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Mayor pertinencia en atención a la primera infancia cada día voy aprendiendo e interiorizando la realización de un ambiente enriquecido ya que poco a poco reconozco lo significativo que puede ser para los participantes además la experiencia fue bastante motivante y me sentí muy feliz al ejecutarla, debido a que a partir de las mismas considero importante seguir realizando este tipo de experiencias en el aula.

Viernes

Lic. Yuliana Bonilla Coordinadora

Valoración Pedagógica Miércoles 11 de Septiembre 2024

Durante la experiencia pedagógica que logre realizar el día de hoy con los niños y niñas logre evidenciar la gran participación de los padres de familia al enviar la imagen de su hijo o hija compartiendo para el desarrollo de la actividad. en un inicio enlace con los niños y niñas donde observe que Isabella, Gabriela, Nicolle Guerra, Abby Nazareth que han participado y también enriquecido su lenguaje verbal, logrando entonar y conocer cuando palabras muy claras y entendiendo las indicaciones brindadas por mi, además observe que Mauricio Valentina se motivo al iniciar la sesión pero poco tiempo después perde su interés ocupando por comer por el aula, por ende la profesional dialoga con Mauricio para que se logre sentar en la silla y así evitar cualquier tipo de inconveniente o situación de riesgo. Posteriormente, cada uno de los niños y niñas logro mostrar su trabajo a los demás miembros del grupo, en esta parte de la actividad se destaco Nicolle Guerra, quien gracias de su lenguaje verbal bastante claro y fluido refiere "Profe me gusto mucho hacerte con mi papito" de igual manera Juanita refiere "yo soy en el parque y estoy en el tractor", Mauricio por su parte aunque tiene un lenguaje verbal claro y en muchas ocasiones se logro evidenciar que observaba y señalaba su fotografía con mucha alegría a la profesional fue una experiencia muy enriquecedora para los niños y niñas ya que les agrado ver las actividades relacionadas con imágenes y sobre todo con fotografías de ellos y ellas, al finalizar se realizo con los niños y niñas una ronda cantada con las imágenes que lograron traer de casa, todos los niños y niñas participaron de esta gran experiencia. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. El día de hoy me sentí en el desarrollo de la actividad muy bien, sin embargo me faltó mucho al momento de recibir a los niños y niñas pensar si durante el desarrollo de la misma alguien presenta comportamientos inadecuados, referente al tema me gustaría saber sobre los niños y niñas se les vulneran sus derechos, hasta donde llega el límite de permitir a un niño actuar forzosamente a la profesional, donde quedan los derechos de una parte y hasta donde esta para ofrecer su servicios de cuidado a los niños y niñas.

VALORACION PEDAGOGICA. JUEVES 11 DE SEPTIEMBRE DE 2024.

Durante la experiencia pedagogica que logre realizar el dia de hoy con los niños y niñas de nivel de pre jardin B estuvieron muy atentos al desarrollo de la experiencia, donde por medio de la asamble logre indagar situaciones sobre el tema de los carros rodeando de ejemplos algunas normas que deben en la convivencia de la rutina del jardin, como por ejemplo ¿Podemos correr en el baño? ¿Podemos empujar a nuestros amigos? ¿ Porque no debemos caminar o correr con los zapatos de los cordones sueltos, a lo que algunos niños como por ejemplo Gabriela quien goza de un lenguaje verbal bastante claro refiro "yo no corro en el baño porque me caigo y me hago un chichon" de igual manera Sofia Maria manifesto "si me caigo me duele" de esta manera los niños y las niñas lograron pasar facilmente de esta actividad cademos les recorde que siempre debemos obedecer a nuestros padres y a mi para que no nos culpemos ocasionando heridas. Posteriormente se realizo el juego de la busqueda del tesoro donde les indique a los padres de familia recales sobre el tema allí los niños con mucha alegria buscaron las imagenes en esta experiencia se destaco Juliana quien en su desplazamiento para la busqueda de estas imagenes fue bastante agil y seguro encontrado y señalando las imagenes que se encontraban en el aula, ademas al señalar que realizaria los mimicos es lo muy feliz realizandolos, fue una experiencia bastante enriquecida para los niños y las niñas ya que de alguna u otra manera interiorizaron situaciones para prevenir accidentes. REFLEXION PEDAGOGICA. Como profesional en atencion a la primera infancia considero muy importante trabajar en el aula este tipo de actividades ya que en nuestra labor diaria y continua debemos prevenir este tipo de accidentes para asi lograr activar una ruta y lo mas importante salvaguardar la vida de los pequeños que estan a nuestro cuidado, ademas que en cada uno de nuestros hogares tambien podemos prevenir situaciones de riesgo, me senti muy bien y segura orientando esta actividad ya que puedo reconocer que cada dia aprendemos cosas nuevas que aportan a nuestra labor docente.

VALORACIÓN PEDAGOGICA. VIERNES 13 DE SEPTIEMBRE DE 2024

En la experiencia pedagogica que se logro realizar con los niños y niñas el dia de hoy observe gran participacion por parte de los niños y niñas al realizar la vivencia ya que se observaron el cuento con mucha curiosidad, donde Angel Dario refiro "yo vi unos abejas donde mi abuelita" ademas Juliana manifesto "pinte las abejas pran" ademas Gabriela manifesto "pinte las abejas comen flores" los mencionados niños y niñas gozan de un lenguaje verbal bastante claro y fluido lo cual fue muy posible y facil de comprender lo manifestado. El circulo que observaron los niños y niñas posibilito a ellos y ellas contraer conocimientos en el mismo enriqueciendo asi sus conocimientos sobre este insecto. Posteriormente los niños y niñas con mucho entusiasmo, lograron pintar y colorear unas abejas en los tableros de cartulina marcados que les propicio la unidad operativa, estos tableros fueron decorados con motivacion para todos los niños y niñas, como por ejemplo para mi caso Angel se emociono al poder plasmar con el pincel observando que abejas eran colores, y asi a cada uno de los demas niños y niñas que se encontraban al lado de el, lograron observar lo realizado por el, ademas hanno florero logro con mucho cuidado hacer uso de los rodillos. Fue una experiencia muy gratificante y tambien enriquecedora para los niños y niñas ya que mediante por explorar los elementos didacticos preparados por la unidad operativa lograron enriquecer aun mas sus conocimientos, ademas de enriquecer su lenguaje en la interaccion entre pares. REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional en atencion a la primera infancia, en el desarrollo de la actividad me senti muy satisfecha, ya que considero que fue bastante enriquecedora la vivencia debido a que con estos temas de los proyectos de aula, como profesional se logra apoderarse y enriquecer a traves de la creatividad la manera de como abordarlos ya que estos son significativos para los niños y las niñas y asi enriquecer nuestra labor como docente que continuamente se va llenando de saberes adquiridos a traves de la practica.

"FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

Semana del 16 al 20 de Septiembre de 2024

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA.

Generar experiencias pedagógicas donde los niños y niñas del nivel de Prejardín 3 logren fortalecer sus habilidades y destrezas mediante actividades rectoras de arte, juego, literatura y exploración del medio relacionado con vivencias de: Nutrición: Promoción y Prevención de vacunación, la paz, familias comunidades y redes: Interacciones Armónicas, Entornos Educativos y Protectores: momento de permanencia en zonas recreativas, de manera que se cumpla el proceso pedagógico de los niños y niñas en la Unidad Operativa

LUNES 16 DE SEPTIEMBRE DE 2024.

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y Arte.
CONCEPTO CLAVE: Nutrición: Promoción y Prevención de vacunación

Se inicia la jornada donde la profesional da la bienvenida a los niños y a las niñas para-grafando elementos didácticos "Fichas de animales" de manera que fortalezcan procesos de socialización con sus pares. Luego la profesional se dirige al baño con los niños y las niñas para realizar el ritual de higiene, fortaleciendo hábitos de autocuidado personal, para luego consumir los alimentos preparados en el momento de Zonas Interacciones, la profesional en este ritual apoyará este proceso. Continuamente, salimos de este espacio para realizar el ritual de higiene, relajación a la casa donde se inicia con la actividad de Pre-vacunación invitando a los niños y niñas al taller de juego donde se cambiarán el cuento con el Tinterito y los tiernos, los personajes se ubicaron en las sillas dispuestas en el aula formando una gran medialuna, para posterior de la gran presentación de cuento de tiernos, donde se narrará una historia infantil intencionada referente al tema de vacunación, allí los niños y niñas podrán participar de manera activa interactuando con cada una de las preguntas que realicen los personajes, posteriormente a cada niño y niña se le hará entrega de la invitación elaborada en material reciclable que elaboraron las familias en casa, cada uno de ellos y ellas mostrará su creación. De igual manera con anterioridad la profesional elaborará con anticipación con elementos didácticos proporcionados por la Unidad Operativa la silueta de un niño, la cual se colocará en la pared, cada uno de los niños y niñas podrá participar respetando el turno del compañero y compañera y con la invitación para calificar en la silueta del niño, con la expectativa se pretende fortalecer procesos de atención y escucha así como el enriquecimiento del lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas. Finalmente se realizará una asamblea donde se indagará a los niños y niñas las siguientes preguntas ¿Les han llevado al médico para aplicar inyecciones? ¿Quieren ir con vacunado? ¿Para que sirve entre otras preguntas que surjan en el momento, de igual manera se creará una dialéctica con las invitaciones realizadas en material reciclable, con la anterior se pretende sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de la vacunación, como actividad de cierre

Se invitará a los niños y niñas a ubicarse en un espacio del aula para poder realizar movimientos armónicos acordes a la canción del baile de clausura, de manera que se fortalezcan habilidades de motricidad gruesa, coordinación y lateralidad en cada uno de los niños y niñas mediante ejercicios musicales. Luego, la profesional se desplazará con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene, pasando al momento del almuerzo incentivando de esta manera al consumo de estos alimentos. La profesional apoyará este proceso. Al culminar la profesional preparará a los niños y niñas cepillos de dientes orientando el proceso de higiene bucal. Regresarán al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigirán al baño para realizar el ritual correspondiente, en el aula se dispondrá al grupo para recibir los alimentos (onces). Para finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS: fichas animadas, mueca en material reciclable, confitura, perlle.

MARTES 17 DE SEPTIEMBRE DE 2024.

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE Y LITERATURA
CONCEPTO CLAVE: [illegible]

Se inicia la jornada donde la profesional da la bienvenida a los niños y a las niñas preparando elementos didácticos "Cabellitos de maíz" de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego, la profesional se dirigirá al baño con los niños y las niñas para realizar el ritual de higiene, fortaleciendo acciones de cuidado personal, para luego consumir los alimentos preparados en el momento de onces relajados, la profesional en este ritual apoyará este proceso. Continuamente, saldrán de este espacio para realizar el ritual de higiene, retornan al aula donde se iniciará con la actividad de preparación, donde se invitará a los niños y niñas a disfrutar del taller de arte, donde escucharán la canción llamada "Cultiva la paz" al finalizar la misma se indagará a los niños y niñas preguntas como ¿de qué se trató el

video? "¿Qué les agradó de la misma? ¿Cómo debemos tratar a nuestros amigos?" entre otras preguntas que surgen en el momento. En este momento los participantes de manera voluntaria responderán las indagaciones realizadas con la experiencia, se pretende fortalecer y enriquecer el lenguaje verbal de los niños y niñas mediante experiencias musicales. Posteriormente, la profesional socializará a los padres de familia el abordaje en material reciclable diferentes frases relacionadas con la paz relacionada con la frase " la salsa sube suena y promueve la paz, construye y garantiza derechos. Porque cuando bailo, convierte todo sueño en justicia e inclusión social" en el aula, los niños y niñas escucharán la lectura realizada por la profesional de las frases que realizaron los padres de familia. Seguidamente se invitará a los niños y niñas a estar en un entorno lleno de armonía y buen trato hacia los demás amigos y amigas. Como parte de la experiencia se pedirá a los niños y niñas que ubiquen a todos los demás grupo de pares, comprometiéndolos a siempre dar un buen trato, fortaleciendo de esta manera lazos afectivos con los demás siempre dar un buen trato, fortaleciendo de esta manera lazos afectivos entre los miembros del grupo. De igual manera, se realizará el ensayo para el baile de clausura donde los niños y niñas realizarán movimientos acordes a la música que escuchan fortaleciendo así el conocimiento de su esquema corporal. Luego la profesional se desplazará con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene, pasando al momento del almuerzo, incentivando de esta manera el consumo de estos alimentos. La profesional apoyará este proceso. Al culminar la profesional preparará a los niños y niñas cepillos de dientes, orientando el proceso de higiene bucal. Regresarán al aula, para tomar su descanso. Al despertar se dirigirán al baño para realizar el ritual correspondiente. En el aula se dispondrá al grupo para recibir los alimentos (onces) para finalizar la jornada la profesional realizará acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Cabellitos de maíz, confitura, cinta, perlle, música.

MIERCOLES 18 DE SEPTIEMBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA. JUEGO - ARTE.
CONCEPTO CLAVE: familias comunidades y Redes Interacciones humanas.

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y a las niñas preparando elementos didácticos "rompecabezas" de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional se dirigirá al baño con los niños y las niñas para realizar el ritual de higiene, fortaleciendo acciones de cuidado personal, para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de cena refrigerio, la profesional en este ritual apoyará este proceso. Continuamente saldrán de este espacio para realizar el ritual de higiene, retornarán al aula donde se inicia ra con la actividad de preparación donde se invitará a los niños y niñas a participar del taller de literatura y juego el aula se ambientará con el título de manera que los niños y niñas vivencien de actividades a partir de una historia infantil inventada relacionada con el uso del carnet, la asistencia puntual al jardín, donde por medio de títeres elegido interactuarán en esta actividad. con la vivencia se pretende fortalecer procesos de atención y escucha en cada uno de los niños y niñas mediante experiencias dinámicas. Posteriormente, se ambientara el aula adecuando imágenes sobre el uso del carnet y horarios, en un tablero, en donde cada uno de los participantes lanzara una ficha hacia una de los casillas y saltara por cada uno de ellos con uno o dos pies, todos y todas iniciaran participar respetando el turno de sus amigos y amigas finalmente, se realizara una asamblea con los niños y niñas donde se realizaran preguntas como ¿Porque debemos adecuarnos el carnet en el jardín? ¿En mi familia cumplimos los hábitos establecidos en la unidad Operativa? los niños y niñas podrán resolver las preguntas realizadas con la vivencia se pretende fortalecer en los niños y niñas procesos de atención y escucha, así como el empoderamiento de su lenguaje mediante actividades de asamblea. Luego la profesional se desplazará con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene pasando al momento del alimento, incentivando el consumo de estos alimentos

la profesional apoyará este proceso. Al culminar la profesional preparará a los niños y niñas en filas de dientes siguiendo el proceso de higiene bucal. Regresarán al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigirán al baño para realizar el ritual correspondiente. En el aula se dispondrá al grupo para recibir los alimentos (onces) para finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias

RECURSOS: Rompecabezas, imágenes (recortes) Baile musical.

JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA. Exploración del medio - Juego.
CONCEPTO CLAVE: Entornos educativos y protectores: momento de permanencia en zonas recreativas.
Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos "rompecabezas" de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional se dirigirá al baño con los niños y niñas para realizar el ritual de higiene, fortaleciendo acciones de cuidado personal, para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de cena refrigerio, la profesional en este ritual apoyará este proceso. Continuamente, saldrán de este espacio para realizar el ritual de higiene, retornarán al aula donde se inicia ra con la actividad de preparación invitando a los niños y niñas a disfrutar del taller de juego y exploración, inicialmente, la profesional encomienda a los niños y niñas realizarán un recorrido por los rincones recreativos que tiene la unidad Operativa en cada uno de estos escenarios se dialogará con los participantes sobre las acciones que debemos realizar para prevenir situaciones de riesgo y accidentes para que de alguna u otra manera los niños y niñas los puedan interiorizar y llevarlos a la práctica. Posteriormente, se ambientara en el aula una gran tienda con imágenes relacionadas con el terror, allí por turnos y grupos los niños y niñas podrán señalar la imagen que tiene cada uno de ellos y ellas que la profesional generalizada

proporcionará, estas imágenes serán relacionadas con las acciones que se deben tener en cuenta antes, durante y después de utilizar estos elementos de manera que se sensibilice a los participantes sobre los riesgos y precauciones en los mismos. Finalmente se realizará una asamblea con los niños y niñas indagando sobre lo que les agradó de la vivencia y cómo se sintieron al respecto. Como cierre de la actividad se invitará a los niños y niñas a realizar movimientos armónicos de acuerdo a la canción o melodía que escuchan posibilitando de esta manera el fortalecimiento de habilidades y destrezas motrices gruesas. Luego la profesional se desplazará con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene, posterior al momento del almuerzo, incentivando de esta manera al consumo de estos alimentos, la profesional apoyará este proceso. Al culminar la profesional proporcionará a los niños y niñas cepillos de dientes orientando el protocolo de higiene bucal. Regresarán al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigirán al baño para realizar el ritual correspondiente. En el aula se dispondrá al grupo para recibir los alimentos (onces) para finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Computadora, imágenes

VIERNES 20 DE SEPTIEMBRE JORNADA PEDAGÓGICA.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA LUNES 19 DE SEPTIEMBRE DE 2024.

En la experiencia pedagógica que hoy realicé el día de hoy con los niños y las niñas del nivel de prejardín 3, evidencie gran participación por parte de los padres de familia, al momento de elaborar en cada la inyección con material reciclable, elemento que fue de gran motivación para cada uno de los niños y niñas, sin embargo para Dilan, Luisa, Valery quienes no trajeron de casa este elemento se les prestó una inyección del set de medico proporcionado por la unidad operativa, para que de esta manera lograran todos y todas participar. Posteriormente, los niños y niñas de manera muy atenta lograron escuchar y observar la historia infantil relatada por la profesional por medio de show de títeres, en esta actividad se destaca mauricio quien durante no cuento con ningún temor claro estuvo muy pendiente del desarrollo de la vivencia, señalando los personajes que aparecían. De igual manera sara manuela se sorprendió cuando un personaje saco la inyección, mostrando que estas inyecciones se colocan en un brazo, posteriormente, los niños y niñas lograron jugar con los elementos que lograron traer de casa en material reciclable, en esta actividad se destaca Brahit quien con mucho cuidado le coloco a los animales "dame tu brazito no te vas a doler" ademas Uriam también estuvo bastante motivado al interactuar con los demás niños y niñas usando su inyección. finalmente se dialogo con ellos y ellas sobre la importancia de ir al medico a vacunarse y se lograron pegar las inyecciones en una cartelera, todos estuvieron muy atentos esperando su turno. De igual manera se realizo el ensayo del baile, donde observo que los niños y niñas en su gran mayoría han interiorizado de manera satisfactoria cada uno de los pasos del mismo, ademas se resalta la participación de Sara manuela quien se destaca por su liderazgo y realización de movimientos bastante armónicos. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En la experiencia pedagógica me sentí con mucha satisfacción ya que los padres de familia lograron realizar las inyecciones con material reciclable, lo anterior me motiva aun mas para poder vincular con mas a las familias en los procesos pedagógicos que se llevan en el aula. Ademas, en cuanto al ensayo del baile me siento bastante satisfecha ya que al ensayar veo con mucha felicidad como los niños y niñas disfrutan y eso me hace sentir muy bien.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 17 DE SEPTIEMBRE DE 2024.

En la experiencia pedagógica que se realizó el día de hoy con los niños y niñas del nivel de prejardín 3, logré evidenciar participación activa por parte de los padres de familia quienes desde su saber previo lograron crear la frase según la cual se logrará evidenciar en el aula, algunos de los mensajes fueron que "La paz la construimos todos" "La paz la debemos infundir mediante valores que le transmitimos a los niños y niñas" "para tener paz debemos consolidarla en casa mediante nuestro ejemplo", estos fueron algunos de los aportes que se realizaron por parte de los padres de familia. Luego en el aula los niños y niñas lograron escuchar la canción, sin embargo al ser un ritmo muy pegajoso y armónico los participantes lograron bailar al ritmo del mismo, inicialmente unos bailando solos y solas y luego al observarlos los demás compañeros y compañeras la realizaron saltando y moviendo sus cuerpos armónicamente. Luego se socializó la experiencia leyendo por parte de la profesional los mensajes que dejaron los padres de familia, sin embargo pues al finalizar esta lectura se intuyó a los niños y niñas a través de ejemplos cotidianos lo que significaba la paz para así poder ellos y ellas asimilar este tema. Finalmente se realizó la actividad física donde los niños y niñas en su totalidad se destacan por interpretar los pasos que se han logrado realizar en el transcurso de estas semanas, no obstante es necesario seguir fortaleciendo ya que algunos no identifican en qué momento cambia la canción como el caso de Alisson Tarazona y Lucía Solís. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: considero como profesional en ejercicio en primera instancia que la actividad no está al nivel de los niños y niñas, ya que poco se tuvo que adaptar a la necesidad de ellos y ellas, sobretodo está pensada para los adultos, sin embargo es un gran reto para mí poderla adaptar a la población de la que soy titular. De igual manera me siento muy cómoda y feliz al momento de ensayar el baile, pague personalmente son canciones que generan felicidad de querer ensayarla cada día y cuando uno se siente cómodo los pasos resultan mucho más agradables para todos los miembros.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIERCOLES 18 DE SEPTIEMBRE DE 2024

En la experiencia que desarrolle el día de hoy con los niños y las niñas del nivel de prejardín 3, observe que todos los niños y las niñas se divirtieron al momento de escuchar la historia representada mediante títeres de dedo que es un material didáctico que propiciamos la Unidad Operativa, allí se leyó la historia referente al camaleón, como portafolio, porque no se debe quitar entre otras cosas Nicolle Guerra se destacó mucho en la exploración ya que fue una de los niños y niñas que más se destacó participando activamente de las preguntas que realizaban los personajes durante se indagó porque no debemos quitarnos el camaleón? la niña refirió "porque se pierde" de igual manera en el show de títeres se recalcó la importancia de cuidarlo ya que esto permite que nos identifiquen en caso que nos extraviemos a lo que Gabriela refirió "yo no me pierdo porque yo le hago caso a mi mamá". Posteriormente se logró jugar al juego de la gallina ciega todos y todas las niñas participaron al lanzar la ficha, sin embargo evidencie que hay niños como el caso de Esteban Murillo se le dificulta un poco saltar en un pie, ya que recibió el apoyo de la profesional para este momento sin embargo existen niños y niñas muy ágiles y seguros como en el caso de Thiam Mina quien al saltar lo hace con mucha facilidad. No obstante y a raíz de lo observado considero necesario seguir realizando este tipo de actividades potenciando cada vez más sus habilidades de motricidad gruesa. Al realizar la asamblea logré recordar la importancia que tiene usar el camaleón, a lo que Gabriela refirió yo si le voy a decir a mi mamá. En cuanto a la realización del ensayo del baile para la clausura observe que los niños y niñas han interiorizado poco a poco los pasos y movimientos del mismo. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: en la actividad pedagógica que logré realizar me sentí muy motivada, debemos cada vez más es un reto el momento de realizar voces de títeres, ya que personalmente considero que debo mejorar en este tipo de actividades, debemos es una gran experiencia la vivenciada con el ensayo del baile ya que me siento muy feliz al observar que niños y niñas han interiorizado los pasos de baile con gran alegría y armonía.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE DE 2024

En la actividad pedagógica que logre realizar el día de hoy con los niños y las niñas del nivel de pre jardín 3, observe que escucharon y atendieron diligentemente a cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar el recorrido por los diferentes escenarios de juego recreativos que tiene la unidad operativa, observe que muchos de ellos y ellas, identifican estos lugares como por ejemplo Yuyam quien con alegría y usando un lenguaje claro y fluido refiere "Profe me gusta la piscina de pelotas" además muchas veces que observaba estos elementos con mucha curiosidad los lograba explorar además Danna quien cuenta con un lenguaje claro y fluido manifestó "Yo voy al parque con mi mamita" en el aula, se dialogo con los niños y niñas sobre la importancia de escuchar de manera atenta las indicaciones que brinda la profesional, además de no empujar en estas zonas a los compañeros y compañeras ya que podemos causar accidentes. En este momento muchos de ellos participaron diciendo en el caso de Sara, Jaime "Profe si empujamos a los amigos le salen chichones y sangre", la mayoría que participo mencionó lo anterior. Luego se realizo el juego de lotería donde evidencie que los niños y niñas les agrado mucho este juego donde se destaco Dilan, Sara, Jaime, Gabriela, Isabella, Mateo, Alisson quienes de manera muy atenta identificaron rápidamente las imágenes relacionadas con el tema para colocarlas en la imagen correspondiente, así mismo entre ellos y ellas se ayudaban para colocar la ilustración, fue bastante enriquecedor esta experiencia ya que logra que los niños y niñas interactúen acciones en pro de su bienestar: REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: como profesional en atención a la primera infancia el día de hoy me sentí muy satisfecha en la realización de la actividad, ya que he logrado aprender sobre la adecuación de los ambientes enriquecidos para que estos sean funcionales en la vivienda. De igual manera me siento muy feliz ya que hay una interacción asertiva en el ensayo del baile para la clausura, con alegría me motivo para ejecutar cada día el ensayo.

DD MM AA

"FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

Semana del 23 al 27 de Septiembre de 2024

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Generar experiencias pedagogicas en los niños y niñas del nivel de prejardin 3, logren fortalecer sus habilidades y destrezas mediante actividades rectoras de arte, juego, exploración del medio y literatura. relacionadas con vivencias de la semana literaria, Leyo Cuento: Sombras que cuentan historias, Nutrición: Promoción estilo de vida saludable e higiene personal, familias Comunidades y Redes: Prevencion y detección de violencia y Abuso Sexual, PIOA: Residuos Solidos y Uso de la bicicleta apoyando de esta manera procesos pedagogicos de los niños y niñas en el jardin.

LUNES 23 DE SEPTIEMBRE DE 2024

ACTIVIDAD RECTORA Literatura - Arte
CONCEPTO CLAVE Caja cuento = "Sombras que cuentan historias los 3 cerditos"

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando elementos didácticos "palitos de madera" de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional se dirigirá (al grupo) al baño con los niños y niñas para realizar el ritual de higiene fortaleciendo acciones de cuidado personal, para luego consumir los alimentos preparados en el momento de dichas elaboradas, la profesional en este ritual apoyará este proceso, continuamente saldrán de este espacio para realizar el ritual de higiene, retornarán al aula donde se iniciará con la actividad de provocación donde invitare a los niños y niñas al taller de arte, ambientando el aula con el proyector. Inicialmente, los participantes se acomodarán y sentarán en los sillas dispuestas en media luna, allí se realizara una asamblea donde se dialogara sobre ser responsable ¿Que es ser responsable? ¿mediante que acciones se demuestra la responsabilidad? entre otras preguntas que surjan en el momento allí los niños y niñas lograrán participar de manera voluntaria respondiendo cada uno de los mismo con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante experiencias de asamblea. Posteriormente se invitará a los participantes a disfrutar del show de sombras chinescas narrando el cuento "El lobo y los 3 cerditos" de manera que los niños y niñas centren su atención en el desarrollo de la misma, recreando interrogantes que realizan los personajes del cuento, esta participación se realizara respetando el turno de los compañeros y compañeras con la vivencia se pretende fortalecer procesos de atención y escucha mediante actividades literarias. Al finalizar la profesional proporcionara material didáctico como vinilo, y pantalla de manera que los niños y niñas logren realizar en un mural los personajes que mas llamaron su atención. Con la finalidad de que cada uno de ellos logren socializar sus creaciones a

los demas miembros del grupo. Con lo anterior se pretende fortalecer procesos de creatividad en cada uno de los niños y niñas mediante vivencias de arte y literatura infantil.
Como actividad de cierre, los niños y niñas podrán realizar movimientos armónicos que han interiorizado para el ensayo del baile del día de clausura potenciando de esta manera habilidades motrices y coordinación mediante experiencias musicales. Luego la profesional se desplazara con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene pasando al momento del almuerzo, incentivando de esta manera al consumo de estos alimentos, la profesional apoyara en este proceso. Al culminar la profesional proporcionara a los niños y niñas cepillo de dientes orientando el proceso de higiene bucal. Regresaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigirán al baño para realizar el ritual correspondiente. En el aula se dispondrá al grupo para recibir los alimentos (onces) Para finalizar la jornada la profesional realizará acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.
RECURSOS Palos de madera colores, Caja cuento "Sombras que cuentan historias, papel Craff. Vinilos.

MARTES 24 DE SEPTIEMBRE DE 2024

ACTIVIDAD RECTORA Literatura - exploración del medio.
CONCEPTO CLAVE Nutrición Promoción hábitos de vida saludable e higiene personal.

Se iniciara la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando elementos didácticos "laberinto de imán" de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares, luego la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el consumo de los alimentos preparados en el momento de dichas elaboradas, la profesional en este ritual apoyará este proceso, retornaran al aula para realizar (el ritual de) la actividad de provocación, donde se invitará a los niños y niñas a participar del taller de literatura y exploración, en un primer momento los participantes se sentarán en los sillas los cuales estarán ubicados en el aula formando una gran media luna, para poder observar el video llamado "Paco, el cerdito que no se bañaba" de manera que al finalizar los niños y las

LUNES 23 DE SEPTIEMBRE DE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura - Arte
CONCEPTO CLAVE: Caja cuento = Sombrios que cuentan historias los 3 cerditos"

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos "paletas de madera" de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional se dirigirá (al grupo) al baño con los niños y niñas para realizar el ritual de higiene fortaleciendo acciones de cuidado personal, para luego consumir los alimentos preparados en el momento de onces reforzados, la profesional en este ritual apoyará este proceso, continuamente salidas de este espacio para realizar el ritual de higiene, retornarán al aula donde se iniciará con la actividad de provocación donde invitare a los niños y niñas al taller de arte, ambientando el aula con el proyector. Inicialmente, los participantes se organizaron y sentaron en los sillos dispuestos en media luna, allí se realizara una asamblea donde se indagara sobre ser responsable ¿Que es ser responsable? ¿mediante que acciones se demuestra la responsabilidad? entre otras preguntas que surgen en el momento allí los niños y niñas lograron participar de manera voluntaria respondiendo cada una de los mismos con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante experiencias de asamblea. Posteriormente se invitara a los participantes a disfrutar del show de sombrios chinescos narrando el cuento "El lobo y los 3 cerditos" de manera que los niños y niñas centren su atención en el narrador de la misma, resolviendo interrogantes que realizan los personajes del cuento, esta participación se realizara respetando el turno de los compañeros y compañeras, con la vivencia se pretende fortalecer procesos de atención y escucha mediante actividades literarias. Al finalizar la profesional proporcionara material didáctico como vinilos y pinturas de manera que los niños y niñas logren realizar en un mural los personajes que mas llamaron su atención. Con la finalidad de que cada uno de ellos logren socializar sus creaciones a

los demas miembros del grupo. Con la misma se pretende fortalecer procesos de creatividad en cada uno de los niños y niñas mediante vivencias de arte y literatura infantil.
Como actividad de cierre, los niños y niñas podrán realizar movimientos armonicos que han interiorizado para el ensayo del baile del dia de clausura potenciando de esta manera habilidades motricidad y coordinación mediante experiencias musicales. Luego la profesional se desplazara con los niños y niñas al baño para realizar el ritual de higiene pasando al momento del alimentario, incentivando de esta manera al consumo de estos alimentos, la profesional apoyara en este proceso. Al culminar la profesional proporcionara a los niños y niñas cepillos de dientes orientando el proceso de higiene bucal. Regresaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigirán al baño para realizar el ritual correspondiente. En el aula se dispondrá al grupo para recibir los alimentos (onces) Para finalizar la jornada la profesional realizara acogida correspondientes al cuento y brindara toque personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.
RECURSOS: Palos de madera colores, Caja cuento "Sombrios que cuentan historias, papel Craff. Vinilos

MARTES 24 DE SEPTIEMBRE DE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura - exploración del medio
CONCEPTO CLAVE: Nutrición: Promoción hábitos de vida saludable e higiene Personal

Se iniciara la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos "laberinto de imán" de manera que fortalecan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el consumo de los alimentos preparados en el momento de onces reforzados, la profesional en este ritual apoyara este proceso, retornaran al aula para realizar (el ritual de) la actividad de provocación, donde se invitara a los niños y niñas a participar del taller de literatura y exploración, en un primer momento los participantes se sentaron en los sillos los cuales estaran ubicados en el aula, formando una gran media luna, para poder observar el video llamado "Pablo, el cocodrilo que no se bañaba" de manera que al finalizar los niños y las

niños puedan participar de manera voluntaria respondiendo las preguntas que realiza la profesional referentes al tema, como por ejemplo ¿Porque no se quiere bañar Paco? ¿Porque debemos bañarnos? ¿Que usamos para bañarnos? entre otras preguntas que surjan en el momento. Con lo anterior se pretende fortalecer procesos de atención y escucha mediante vivencias de literatura. Posteriormente, se ambientará el aula colocando una silueta de un niño previamente elaborada por la profesional usando elementos de material didactico propiciados por la unidad operativa, adicional se realizara un jabon, prendas de vestir, agua y toalla. De esta manera cada niño y niña podría participar respetando el turno de sus compañeros y compañeras logrando realizar ritual de higiene que realizan en casa. Todos y todas los niños podrán participar de esta vivencia, con la que se pretende identificar la importancia de la realización de acciones de higiene para el bienestar de cada uno de nosotros, mediante experiencias de juego. Al finalizar se realizara una asamblea donde se podrá escuchar los saberes que tienen los niños y niñas con respecto al baño diario, uso de prendas de vestir, limpieza, de manera que los niños y niñas puedan interiorizar estas acciones. Luego la profesional se desplazara con los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos en el momento del almuerzo, incentivando de esta manera el consumo de estos alimentos, de igual manera la profesional apoyara este proceso. Al culminar la profesional en compañía de los niños y niñas se desplazará al aula, para tomar su descanso. Al despertar se invitara a los niños y niñas a realizar el ensayo para el baile de clausura, de manera que los niños y niñas puedan realizar movimientos armonicas de acuerdo a la musica que escuchan y poder asi interiorizar estos movimientos, con lo anterior se pretende mediante actividad fisica fortalecer habilidades de motricidad gruesa en cada uno de los niños y niñas. Luego, se invitará a los niños y niñas a consumir los alimentos preparados en el momento de onces, donde la profesional apoyará este proceso. Finalmente los niños y niñas esperaran atentos su reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Grabadora, hojas blancas, colbon o cinta, laberintos de iman, Batte, musica.

MIERCOLES 25 DE SEPTIEMBRE 2024.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio - Juego.
CONCEPTO CLAVE: Familias Comunidades y Redes: Prevención y detección de Violencia y abuso sexual.
Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didacticos "Titeres" de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el consumo de los alimentos preparados en el momento de onces reforzados, la profesional en este ritual apoyara este proceso en cada uno de los niños y niñas, luego retornaran al aula para realizar la actividad de provocación donde se invitara a los participantes a disfrutar del taller de juego y literatura, inicialmente se ambientara el aula colocando la silueta de un niño o niña en la pared, ademas se un circulo rojo y un circulo verde, en la experiencia cada uno de los niños y niñas podrán participar por turnos colocando la ficha de color rojo en las partes intimas los cuales no se deben dejar tocar, ademas los circulos verdes aquellos partes del cuerpo que se pueden dejar ver como la cara, manos, brazos, todos los niños y niñas podrán participar de la vivencia que pretende que los niños y niñas intervengan e identifiquen acciones para prevenir el abuso sexual infantil mediante experiencias de juego. Posteriormente, la profesional invitará a los niños y niñas a observar el cuento "Kiko y la mano, de manera que logren observar de manera atenta los sucesos del mismo, al finalizar el video se socializara de forma que los niños y niñas puedan participar de manera voluntaria. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de lenguaje a través de vivencias literarias. Al finalizar se reflexionará con los niños y niñas sobre hacer respetar nuestras partes intimas asi como la de los demas. Luego la profesional se desplazará con los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos en el momento del almuerzo, incentivando de esta manera el consumo de estos alimentos de igual manera, la profesional apoyará este proceso en los niños y niñas. Al culminar los participantes se dirigirán al aula para tomar su descanso. Al despertar, se invitará

a los niños y niñas a realizar el ensayo del baile para el día de clausura, donde logren realizar movimientos armónicos de acuerdo a la melodía que escuchan, intencionando estos movimientos con lo anterior se pretende mediante actividad física fortalecer habilidades y destrezas motrices mediante actividades musicales. Luego, los niños y niñas podrán consumir los alimentos proporcionados en el momento de onces, donde la profesional apoyará este proceso. Finalmente, los niños y niñas (as) de manera alegre esperarán su reencuentro con sus familias.

RECURSOS. Títeres, Cartulina, Papel hojas iris, Balde.

JUEVES 26 DE SEPTIEMBRE DE 2024.

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura - Juego.
CONCEPTO CLAVE: PIGA: Residuos sólidos.

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando elementos didácticos "Juego del doctor" de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional se dirigirá con los niños y niñas hacia el comedor para el consumo de los alimentos proporcionados en el momento de onces reforzados, la profesional apoyará en este ritual este proceso en cada uno de los pantalones. Luego retornaron al aula para realizar la actividad de producción, invitando a los niños y niñas a participar del taller de literatura, ambientando el aula con la cajo cuento "La tortuga y la basura del mar" elemento que realizaron las profesionales anteriormente, allí cada uno de los niños y niñas escuchará y observará los sucesos de la historia, indicando de manera voluntaria lo que más le agrado de lo mismo. Con lo anterior se pretende fortalecer procesos comunicativos y enriquecimiento del lenguaje verbal mediante actividades literarias. Luego, en el aula los niños y niñas se sentarán en los sillas dispuestos en media luna, de igual manera con anterioridad se solicitará a los padres de familia elaborar en casa y en material reciclable un disfraz para su hijo con el tema de un superhéroe del medio ambiente, allí cada uno de los niños y niñas mostrara su traje a los demás miembros del grupo, de igual manera nos desplazaremos hacia el punto ecológico y allí se invitará a los niños y niñas a observar cómo se clasifican los residuos para así cuidar de nuestro planeta. finalmente los niños y niñas regresaremos al aula y allí se socializara lo observado en la clasificación de los residuos sólidos, invitando que desde casa mediante nuestras acciones logremos tener un ambiente armónico para el cuidado de nuestro planeta. Luego, la profesional se desplazara con los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento del almuerzo, incentivando de esta manera al consumo de cada uno de los mismos, la profesional apoyara este proceso. La profesional al culminar se desplazara con los niños y niñas al aula para tomar el descanso. Al despertar se invitará a los niños y niñas a realizar el ensayo del baile para el día de clausura de manera que los niños y niñas puedan realizar movimientos armónicos de acuerdo a las melodías que escuchan y poder intencionar estos movimientos, con lo anterior se pretende mediante actividad física fortalecer procesos de motricidad gruesa, así como coordinación y lateralidad en cada uno de los niños y niñas mediante vivencias musicales. Luego, se invitará a los niños y niñas a consumir los alimentos proporcionados en el momento de onces, donde también la profesional apoyará este proceso. Para finalizar la jornada los niños y niñas esperarán muy atentos para reencontrarse con sus familias.

RECURSOS. Set didáctico del medico - Punto ecológico - Disfraz en material reciclable.
Caja Cuento "La tortuga y la basura del mar"

VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE DE 2024.

ACTIVIDAD RECTORA. Juego - Exploración del medio.
CONCEPTO CLAVE: Uso de la bicicleta

Scanned with CamScanner

Se iniciara la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos artísticos "Plastilina" de manera que fortalezcan procesos de vocalización con su grupo de pares. Luego la profesional se dirigirá con los niños y niñas hacia el comedor para el consumo de los alimentos preparados en el momento de onces relajados. La profesional apoyara este proceso en cada uno de los participantes, luego retornaran al aula para realizar la actividad de provocación donde se invitará a los niños y niñas a participar del taller de literatura y juego, allí la profesional narrará el cuento "Una jirafa en bicicleta" allí los participantes podrán dar a conocer lo que más les llamo la atención del mismo, los personajes de manera que se potencie el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante vivencias literarias, posteriormente. la profesional invitara a los niños y niñas a dar un recorrido usando los tricicos proporcionados por la unidad operativa, al regresar al aula, los niños y niñas comentaran sobre lo que más les gusto de usar el triciclo, con quien compartimos, donde estuvimos entre otras preguntas que surjan en el momento. Como cierre de la experiencia, la profesional invitará a los niños y niñas a embellecer en un gran mural una gran bicicleta que con antelación la profesional realizara, además se dialogara con cada uno de ellos y ellas sobre los beneficios que tiene usar la bicicleta en pro del medio ambiente y nuestra salud física, con la experiencia se pretende que los niños y niñas internalicen la importancia de usar la bicicleta y aplicarlo en nuestra cotidianidad. Luego los niños y niñas consumirán el almuerzo, y la profesional apoyara este proceso incentivando el consumo de estos alimentos. Luego los niños tomaran su descanso. Al despertar, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ensayo del baile para el día de clausura de manera que los niños y niñas puedan realizar movimientos armónicos al escuchar la melodía que escuchan para intencionarlas con la experiencia se pretende mediante actividad física potenciar habilidades y destrezas motrices. Luego los niños y niñas consumirán las onces y la profesional apoyara este proceso. Se finalizará la jornada con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

RECURSOS: Plastilina, Tricicos, Baffle.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA LUNES 23 DE SEPTIEMBRE DE 2024

Durante la experiencia pedagógica que logre realizar el día de hoy con los niños y las niñas del nivel de prejardín 3, observe bastante motivación por parte de los niños y niñas al interactuar con la caja cuento de la unidad operativa sombras que cuentan historias, donde se relato el cuento del lobo y los 3 cerditos en este orden de ideas, los niños y niñas en especial Sara Jaime ha intencionado esta historia, refiriendo "pipote, son 3 cerditos que hicieron una casa y llego un lobo a soplar" se evidencia que Sara Jaime cuenta con un lenguaje bastante claro y fluido que le permitió con facilidad dar a conocer sus intereses frente al relato. De igual manera, a los niños y niñas les sorprendió y les llamo bastante la atención la forma en los que se reflejaba los siluetas en la luz, por este motivo cada uno de los participantes logro usar una de los siluetas del cuento interactuando con la luz en este sentido. De igual manera Danna, Mauricio, Dilan, lograron interactuar alegremente con estos siluetas, es así como logre evidenciar que gracias a estas estrategias los niños y niñas pueden enriquecer su lenguaje, además en su interactuar con los demás niños y niñas posibilitan que se genere el fortalecimiento del lenguaje verbal en cada uno de ellos y ellas, de igual manera al momento en el que embellecieron el mural con los personajes del cuento, observe que Danna, al igual que Gabriela, lograron realizarlo con mucho cuidado, usando de manera las nubes y los temperas además apreciaba con mucho alegría las creaciones realizadas por los demás niños y niñas. Fue una actividad bastante motivadora y entretenida para cada uno de los niños y niñas quienes se divirtieron con cada una de las mismas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional en relación a la primera infancia en la experiencia me sentí muy feliz, debido a que con los cuentos que entre nosotras las profesionales se logra observar que se pueden realizar creaciones que pueden abordar temas que son significativos, además considero que estos cuentos posibilitan que como profesionales logremos enriquecer nuestro idioma mediante diversas estrategias.

Se iniciara la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos "Plastilina" de manera que fortalezcan procesos de socialización con sus pares. Luego la profesional se dirigirá con los niños y niñas hacia el comedor para el consumo de los alimentos preparados en el momento de inicio relacionados. La profesional apoyara este proceso en cada uno de los participantes, luego retornaran al aula para realizar la actividad de preparación donde se invitará a los niños y niñas a participar del taller de literatura y luego, allí la profesional narrará el cuento "Una bicicleta en bicicleta" allí los participantes podrán dar a conocer todo lo que más les llamo la atención del mismo, los personajes de manera que se potencie el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante vivencias literarias. Posteriormente. la profesional invitara a los niños y niñas a dar un recorrido usando los triciclos preparacionados por la unidad operativa, al regresar al aula, los niños y niñas comentaran sobre lo que más les gusto de usar el triciclo, con quien compartimos, donde estuvimos entre otros preguntas que surjan en el momento. Como cierre de la experiencia, la profesional invitará a los niños y niñas a embellecer en un gran mural una gran bicicleta que con antelación la profesional realizara, además se dialogara con cada uno de ellos y ellas sobre los beneficios que tiene usar la bicicleta en pro del medio ambiente y nuestra salud física, con la experiencia se pretende que los niños y niñas internalicen la importancia de usar la bicicleta y aplicarla en nuestra cotidianidad. Luego los niños y niñas consumirán el almuerzo, y la profesional apoyara este proceso incentivando el consumo de estos alimentos. Luego los niños tomaran su descanso. Al despertar, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ensayo del baile para el día de clausura de manera que los niños y niñas puedan realizar movimientos armónicos al escuchar la melodía que escuchan para internalizarlos, con la experiencia se pretende mediante actividad física potenciar habilidades y destrezas motoras. Luego los niños y niñas consumirán los onces y la profesional apoyara este proceso. Se finalizará la jornada con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

RECURSOS: Plastilina, Triciclos, Baffle.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA LUNES 23 DE SEPTIEMBRE DE 2024.

Durante la experiencia pedagógica que logre realizar el día de hoy con los niños y las niñas del nivel de prejardín 3, observe bastante motivación por parte de los niños y niñas al interactuar con la gran cuento de la unidad operativa sombrías que cuentan historias, donde se relato el cuento del lobo y los 3 cerditos que cuentan historias donde se relato el cuento del lobo y los 3 cerditos que cuentan historias donde se relato el cuento del lobo y los 3 cerditos que cuentan historias

VALORACIÓN PEDAGOGICA. MARTES 24 DE SEPTIEMBRE 2024.

En la experiencia pedagogica que logré realizar el dia de hoy con los niños y las niñas del nivel de prejardin 3, evidencié que el tema a trabajar el dia de hoy llamo bastante la atención de cada uno de los niños ya que estaba relacionado con higiene, en un primer momento observaron el cuento del cocodrilo que no se quería bañar, a lo cual sara manuela Retena, "Pide, el no le gusta bañarse, huele feo" además Danna monterio "yo si me baño hoy" este tipo de videos llaman bastante la atención de cada uno de los niños y niñas ya que les gusto mucho el tema de los animales. Posteriormente, con mucha atención todos los niños y niñas prestaron atención a las indicaciones sobre el tema, donde cada uno logro dibujar a mateo el muñeco la silueta que se estaba en la pared, allí estuvo muy feliz al realizar acciones como cepillarle los dientes, enjabonarlo, peinarlo, colocarle el champú, se evidencio que Nicole Guerra fue bastante cuidadosa en este momento de realizar esta acción además logro respetar el turno del compañero y compañera. fue una experiencia bastante enriquecida para todos los niños y niñas, sin embargo evidencie que a Lhyam el dia de hoy se le dificulto un poco seguimiento de indicaciones ya que ultimamente le gusta hacer lo que el desee, además de golpear a los amigos cuando intentan tomar el elemento con el que esta jugando, por tal razones necesario seguir realizando actividades que apoyen el mejoramiento de estas habilidades en el niño. No obstante, resalto que cada dia los niños y niñas han logrado interiorizar los pasos del baile para el dia de clausura, observe que lo hacen muy felices. y que reconocen en que momento cambia el tono de la musica. REFLEXION PEDAGOGICA: En la experiencia que realice el dia de hoy me sentí muy feliz, ya que siempre aprendo algo nuevo para enriquecer mi practica al crear diferentes experiencias que sean llamativas en el aula, además que cada dia considero importante implementar ambientes enriquecidos, fomentando con la participación y motivación.

VALORACIÓN PEDAGOGICA MIERCOLES 25 DE SEPTIEMBRE DE 2024.

En la experiencia pedagogica que logre realizar el dia de hoy con los niños y las niñas del nivel de pre jardin 3, observe, que Manuela y Gabriela observaron de manera muy atenta el desarrollo de la historia del video Kiko y la mano además mientras señalaba aquellas palabras que le llaman su atención sin embargo aun mientras no tiene un lenguaje claro por tal razones necesario seguir fortaleciendo desde casa y desde el aula acciones que apoyen al niño a mejorar su vocabulario para que pueda dar a conocer sus gustos e intereses de manera facil a las personas que se encuentran a su alrededor. Por otro lado al realizar la actividad observe que Lhyam, Gabriela, Isabella mencionan de manera adecuada las partes intimas de los seres humanos como "pene" y "Vagina"; no obstante Angel Daniel al señalar en la silueta que se logro pegar en la pared, al señalar el pene refirio que se llamaba "Pichinilo", no obstante la niña Danna refirio "no se dice así se llama pene" así de esta manera fue como logre dialogar con ellos y ellas sobre pronunciar de manera correcta las partes que conforman nuestro cuerpo, dejando claro que estas partes privadas no se deben dejar ver ni tocar de los demas. fue una experiencia bastante significativa ya que se les indico a los niños y niñas la manera adecuada de pronunciar las partes intimas interiorizando el cuidado que debemos darle para así evitar situaciones de riesgo. finalmente, en cuanto al desarrollo del baile de clausura, los niños y niñas en especial Lhyam, lograron interiorizar de manera optima cada uno de los pasos del mismo, logrando la realización de estos pasos con facilidad y variando el cambio de los tonos musicales. REFLEXION PEDAGOGICA: Como practicante en atención a la primera infancia, en la actividad realizada me sentí muy bien al ejecutarla, considero que este tipo de vivencias se convierten en un gran reto para poder que los participantes logren conocer e interiorizar el tema, por ende el hecho de llevar una experiencia me permitio consultar e indagar estrategias para que estas fueran dinamicas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA. MARTES 24 DE SEPTIEMBRE 2024.

En la experiencia pedagógica que logré realizar el día de hoy con los niños y las niñas del nivel de prejardín 3, evidencie que el tema a trabajar el día de hoy llamo bastante la atención de cada uno de los niños ya que estaba relacionado con higiene, en un primer momento observaron el cuento del cocodrilo que no se quería bañar, a lo cual sara manuela retenía "pide, el no le gusta bañarse, huele feo" además llamo bastante la atención de cada uno de los niños hoy" este tipo de videos llaman bastante la atención de cada uno de los niños y niñas ya que les gusto mucho el tema de los animales. Posteriormente, con mucha atención todos los niños y niñas prestaron atención a las indicaciones sobre el tema, donde cada uno logro crear a mateo el muñeco la silueta que se dibujo en la pared, allí estuvo muy feliz al realizar acciones como cepillarle los dientes, enjabonarlo, peinarlo, colocarle el champú, se evidencio que Nicole Guerra fue bastante cuidadosa en este momento de realizar esta acción además logro respetar el turno del compañero y compañera. fue una experiencia bastante enriquecida para todos los niños y niñas, sin embargo evidencie que a Uriam el día de hoy se le dificulto un poco seguimiento de indicaciones ya que ultimamente le gusta hacer lo que el desee, además de golpear a los amigos cuando intentan tomar el elemento con el que esta jugando, por tal razones necesario seguir realizando actividades que apoyen el mejoramiento de estas habilidades en el niño. No obstante, resalto que cada día los niños y niñas han logrado interiorizar los pasos del baile para el día de clausura, observe que lo hacen muy felices. y que reconocen en que momento cambia el tono de la música. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En la experiencia que realice el día de hoy me sentí muy feliz, ya que siempre aprendo algo nuevo para enriquecer mi profesión al crear diferentes experiencias que sean llamativas en el aula, además que cada día considero importante implementar ambientes enriquecidos, fomentando con la participación y motivación.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIERCOLES 25 DE SEPTIEMBRE DE 2024.

En la experiencia pedagógica que logre realizar el día de hoy con las niñas y los niños del nivel de pre jardín 3, observe, que Manuela y Gabriela observaron de manera muy atenta el desarrollo de la historia del video Kiko y la mano además mauricio señalaba aquellos sucesos que le llaman su atención sin embargo aun mauricio no tiene un lenguaje claro por tal razones necesario seguir fortaleciendo desde casa y desde el aula acciones que apoyen al niño a mejorar su vocabulario para que pueda dar a conocer sus gustos e intereses de manera fácil a las personas que se encuentren a su alrededor. Por otro lado al realizar la actividad observe que Uriam, Gabriela, Isabella mencionan de manera adecuada las partes intimas de los seres humanos como "pene" y "vagina", no obstante Angel Daniel al señalar en la silueta que se logro pegar en la pared, al señalar el pene refirió que se llamaba "Pichinilo", no obstante la niña Danna refirió "no se dice así se llama pene" así de esta manera fue como logre dialogar con ellos y ellas sobre pronunciar de manera correcta las partes que conforman nuestro cuerpo, aclarando que estas partes privadas no se deben dejar ver ni tocar de los demás. fue una experiencia bastante significativa ya que se les indico a los niños y niñas la manera adecuada de pronunciar las partes intimas interiorizando el cuidado que debemos darle para así evitar situaciones de riesgo. finalmente, en cuanto al desarrollo del baile de clausura, los niños y niñas en especial Uriam, logro interiorizar de manera optima cada uno de los pasos del mismo, logrando la realización de estos pasos con facilidad y siguiendo el ritmo de las tonos musicales. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional en atención a la primera infancia, en la actividad realizada me sentí muy bien al ejecutarla, considero que este tipo de vivencias se convierten en un aprendizaje para poder que los participantes logren conocer e interiorizar el tema, por ende el hecho de diseñar una experiencia me permite consultar e indagar estrategias para que estas fueran efectivas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA JUEVES 26 DE SEPTIEMBRE DE 2024

Durante la experiencia pedagogica que logre realizar el dia de hoy con los niños y las niñas del nivel de prejardin 3, observe gran participación por parte de los padres de familia al elaborar accesorios relacionados con super heroes del cuidado del medio ambiente elaborados en material reutilizable, observe la dedicación con la que emplearon recursos como el carton, foami reutilizable, cajas de carton para la elaboración de estos elementos que fueron de gran motivación para los padres o mejor para cada uno de los niños y niñas. Inicialmente, se leyó a cada uno de los niños y niñas la historia de la basura y la tortuga de mar, que es una corta cuento que incentiva a cada uno de los niños y niñas para cuidar el planeta mediante acciones como evitar arrojar basuras a la calle y seleccionarlas en el punto ecologico. Alli Gabriela Quencuento con un lenguaje claro y bastante fluido manifesto que la tortuga estaba triste por la basura." Luego Nicolas refiro "mi papa bota la basura en la calle" Luego por su parte manifesto "a mi me gustan las tortugas" posteriormente les entregue las acciones que ellos y ellas elaboraron en material reciclable, donde evidencie que algunos realizaban acciones de superheroes y al caminar hacia el punto ecologico disfrutaban la experiencia con mucha alegria, refiriendo a Pride donde se pone la basura? indago Valeria a lo cual Gabriela Quencuento estuvo muy interesada en el tema sendo que si fue una experiencia bastante agradable para cada uno de los niños y niñas ya que participaron amenamente en la misma. Ademas en el ensayo del baile observe que todos los participantes han interiorizado los pasos del baile. REFLEXIÓN PEDAGOGICA como pedagogia en atención a la primera infancia considero que los temas del cuidado del medio ambiente me hacen consientizarme de la importancia de cuidar el ambiente con acciones de la cotidianidad, ademas es un llamado de atención a que en mi casa logre seleccionar y organizar la basura para un mejor aprovechamiento y el cuidado a nuestro planeta que tanto lo necesita.

VALORACIÓN PEDAGOGICA VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE DE 2024

En la experiencia pedagogica que se logro desarrollar el dia de hoy con los niños y las niñas del nivel de prejardin 3, observe que a ellos y a ellas les agrada observar insectos infantiles, por ello la experiencia de bicicleando fue de gran agrado para cada uno de ellos y ellas, alli mayron bailes teros sentaron los conocimientos que mas les llamaron su atención, sin embargo es necesario fortalecer con cada uno de ellos y ellas en especial con mayor proceso de lenguaje, ya que no pronuncia de manera clara las palabras, no obstante logre establecer buena comunicación con un lenguaje verbal bastante claro manifesto" Pride. esa jirafa tiene una bicicleta" ademas Luego refiro en mi casa tenemos una bicicleta" tambien manifesto Nicole Osorno, Pride mi mamá me va a comprar un bicicleta para que yo me ponga juiciosa" Posteriormente, los niños y niñas se divirtieron al jugar con los triciclos, ya estos elementos que brinda la ciudad son bastante llamativos para cada uno de los niños y niñas, alli Nicole Parale concluyo su trabajo con mucha alegria, tambien cabe aclarar que antes de realizar este recorrido fue que recordar a los niños y niñas algunos compromisos para cuidar estos elementos, por tal razon por ello la experiencia se desarrollo en buenos terminos logrando que los niños y niñas disfrutaran al maximo la actividad. Al llegar al aula, se dialogo con ellos sobre la importancia de usar la bicicleta para cuidar de un ambiente sano libre de contaminación asi como para el buen desarrollo fisico de nuestro cuerpo. En el ensayo del baile de clausura logre evidenciar que Maria Isabella, Luego son muy felices al realizar esta actividad ya que han interiorizado con mucha alegria cada uno de los pasos del baile. REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como pedagogia en atención a la primera infancia, reconozco la importancia que tiene usar la bicicleta y poder brindar estos conocimientos a ellos con el fin de crear un ambiente armonico y saludable, considero que los recursos de la ciudad son de gran apoyo para el buen desarrollo de actividades pedagogicas, ademas hoy me senti muy satisfecho al desarrollar la vivencia pedagogica.

"FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

Semana del 30 de Septiembre al 4 de Octubre de 2024

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA.

Crear experiencias pedagogicas en los niños y niñas del nivel de Prejardin 3, logrando fortalecer sus habilidades y destrezas mediante actividades rectoras de arte juego, literatura y exploracion del medio relacionado con, vivencias de Nutricion: Como prevenir malnutricion, Higienizacion de alimentos, Cepillation, Simulacro distrital, y proyecto de aula "Explorando el fascinante mundo de los insectos" apoyando de esta manera el proceso pedagogico de cada uno de los niños y niñas en el jardin.

LUNES 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - Exploración del medio
CONCEPTO CLAVE: Nutrición - Cómo prevenir mal nutrición

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos "Cuentos infantiles" que hacen parte de la unidad Operativa, de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional invitará a los niños y niñas al ritual de higiene, este se realizará antes y después de consumir los alimentos. Posteriormente, los participantes consumirán los alimentos preparados en el instante de toma de onces refrigerio, la profesional apoyará este ritual. En el aula, se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación. allí los niños y niñas podrán participar del taller de Juego, donde se ambientará el aula con dos cajas de cuentos felices y tristes y con kit de alimentos de la unidad Operativa. Inicialmente los niños y niñas podrán observar el cuento llamado la niña que no quería comer vegetales a través del final hará se socializará donde podrán participar respetando el turno de los compañeros, posibilitando el enriquecimiento de su lenguaje verbal. Posteriormente, los niños y niñas podrán ubicar en cada una de las cuentos los alimentos según corresponda, interactuando de esta manera aquellos alimentos como frutas, verduras en la cuenta feliz y los alimentos como dulces, comidas rápidas en la cuenta triste, posibilitando una sensibilización sobre la alimentación saludable. Como actividad de cierre se realizará un compartir de saberes de manera que los niños y niñas puedan de manera voluntaria participar respetando el turno del compañero y compañera. Luego los niños y niñas se dirigirán al comedor para recibir los alimentos preparados en el momento del almuerzo, la profesional apoyará este proceso. Posteriormente los niños y niñas tomarán su descanso y al despertar harán realizar el ensayo del baile para el día de clausura, con lo anterior se pretende fomentar actividad física mediante actividades musicales que permitan el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas. Continuamente los niños y niñas consumirán los onces, la profesional apoyará este proceso. Al finalizar la jornada la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal, para que los niños y niñas logren reencontrarse con cada una de sus familias. RECURSOS: Kit de alimentos, cajas, Baile.

LUNES 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - Exploración del medio
CONCEPTO CLAVE: Nutrición - Cómo prevenir mal nutrición

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando elementos didácticos "Cuentos infantiles" que hacen parte de la unidad Operativa, de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional invitará a los niños y niñas al ritual de higiene, este se realizará antes y después de consumir los alimentos. Posteriormente, los participantes consumirán los alimentos preparados en el instante de toma de onces relacionado, la profesional apoyará este ritual. En el aula, se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de preparación, allí los niños y niñas podrán participar del taller de Juego, donde se caracterizará el aula con dos cajas de cuentos felices y tristes y con kit de alimentos de la unidad Operativa. Inicialmente, los niños y niñas podrán observar el cuento llamado la niña que no quería comer vegetales y bocadillo al final allí se socializará donde podrán participar respetando el turno de los compañeros, posibilitando el enriquecimiento de su lenguaje verbal. Posteriormente, los niños y niñas podrán ubicar en cada una de las canastas los alimentos según corresponda, interactuando de esta manera aquellos alimentos como frutas, verduras en la canasta feliz y los alimentos como dulces, comidas rápidas en la canasta triste, posibilitando una sensibilización sobre la alimentación saludable. Como actividad de cierre se realizará un compartir de sobres de manera que los niños y niñas puedan de manera voluntaria participar respetando el turno del compañero y compañera. Luego los niños y niñas se dirigirán al comedor para recibir los alimentos preparados en el momento del almuerzo, la profesional apoyará este proceso. Posteriormente los niños y niñas tomarán su descanso y al despertar bailarán realizar el ensayo del baile para el día de clausura, con lo anterior se pretende fomentar actividad física mediante actividades musicales que permitan el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas. Continuamente, los niños y niñas consumirán los onces, la profesional apoyará este proceso. Al finalizar la jornada la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal, para que los niños y niñas logren reencontrarse con cada una de sus familias. RECURSOS: Kit de alimentos, cajón, Bafle.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA LUNES 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024

En la actividad pedagógica que logre desarrollar con los niños y las niñas el día de hoy, observe que fue una dinámica bastante llamativa para la mayoría de participantes, además que es un tema muy importante que me puede aportar en el consumo de los alimentos en especial de verduras y frutas para así poder a quien poco le agradan. En este primer momento, observe como Alisson Salinas, Dilan Correa, Angel Vargas manifestaron su gusto por consumir todos los alimentos además Isabella Linares manifesto "yo como verduras para no enfermarme" este cuento cautivo la atención de muchos a quien siempre le gustan las historias infantiles, sin embargo es necesario seguir fortaleciendo el lenguaje verbal en el niño. Posteriormente, les explique en que consiste la actividad y los niños en especial Dilan se logro motivar para participar coloreando el alimento que correspondía en la canta, además Sara Manuela colocaba las verduras en la canta triste manifestando que a ella no le gustaban, además fue una experiencia bastante motivadora para todos los niños ya que con mucho agrado se motivaron en orden a organizar estos alimentos. Además les hable sobre la importancia que tiene consumir los alimentos en beneficio de nuestra salud y consumir menos dulces y comidas rapidas ya que estas generan que se dañen los dientes. Observe que en el ensayo del baile para el día de clausura, los niños y niñas en especial Thiago el día de hoy estuvo muy atento a los cambios que tiene la música, por ende le felicité por su participación activa, en el caso de Mariana Ballesteros en algunos momentos del baile logra atender las indicaciones dadas, por ende es necesario seguir fortaleciendo este proceso. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional en atención a la primera infancia me sentí muy satisfecha de realizar la actividad, además poco a poco voy interiorizando la manera de realizar ambientes enmarcados en el aula estos saberes son valiosos para poder empoderar mi rol como profesional y posibilitar además de construir estrategias innovadoras.